# व्यापि-लीला।

- Condition

# ত্রমোদশ পরিচ্ছেদ।

স প্রসীদত্ চৈতভাদেবো যস্ত প্রসাদত:।
তল্লীলাবর্গনে যোগ্যঃ সন্তঃ স্থাদধমোহপ্যয়ম্॥ >
জয়জয় শ্রীকৃষ্ণচৈতত্য গৌরচন্দ্র।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় জয় নিত্যানন্দ॥ >

জয় জয় গদাধর জয় শ্রীনিবাস। জয় মুকুন্দ বাস্থদেব জয় হরিদাস॥ ২ জয় দামোদরস্বরূপ জয় মুরারিগুপ্ত। এই সব চন্দ্রোদয়ে তম কৈশ লুপ্ত॥ ৩

## শোকের সংস্তৃত টীকা।

স চৈত্যাদেব: প্রীক্ষটেত্যাদেব: প্রসীদতু ময়ি প্রসন্মো ভবতু—যশ্য প্রসাদত: অমূগ্রহাৎ অধম: অজ্ঞোহপি অয়ং মাদৃশো জন: সহাঃ তৎক্ষণাৎ তল্পীলাবর্গনে প্রীক্ষটেত্যাশু লীলাবর্গনিবিষয়ে যোগ্য: শ্রাণ। অতএব প্রীটেত্যাপ্রসাদং বিনা তল্পীলাবর্গনৈ কোহপি সমর্থোন ভবতীতি ধ্বনিতম্। ১

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই ত্রয়োদশ-পরিচ্ছেদে শ্রীচৈতন্তের জন্মলীলা বর্ণিত হইয়াছে।

ক্ষো। ১। **অবয়**। যশু ( যাহার ) প্রসাদতঃ ( প্রসাদে ) অয়ং ( এই—মাদৃশ ) অধমঃ ( অজ্ঞ ) অপি ( ও ) সঙ্গঃ ( তৎক্ষণাৎ ) তল্লীলাবর্ণনে ( তাঁহার লীলাবর্ণন-বিষয়ে ) যোগ্যঃ ( যোগ্য ) স্থাৎ ( হয় ), সঃ ( সেই ) চৈতন্তদেবঃ ( প্রীকৃষ্ণচৈতন্তদেব ) প্রসীদ**তু** ( প্রসান হউন )।

অসুবাদ। যাঁহার প্রসাদে আমার ছায় অজ্ঞব্যক্তিও তাঁহার লীলাবর্ণনে যোগ্য হয়, সেই শ্রীকৃষ্ণ চৈত্যুদেব আমার প্রতি প্রসন্ন হউন।>

গ্রহকার কবিরাজ-গোস্বামী দৈছাবশতঃ এই শ্লোকে নিজেকে অজ্ঞ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; প্রীচৈতছোর প্রসাদে অজ্ঞ ব্যক্তিও তাঁহার লীলাবর্ণনা করিবার যোগ্যতা লাভ করে; স্কৃতরাং, তাঁহার রূপা না হইলে পণ্ডিত ব্যক্তিও তাঁহার লীলা বর্ণনার যোগ্যতা লাভ করিতে পারে না—ইহাই ধ্বনিত হইতেছে। এই পরিছেদ হইতেই জন্মলীলা হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে প্রীচৈতছোর লীলাবর্ণনা আরম্ভ হইবে; তাই স্ক্রপ্রথমে গ্রাহ্কার প্রীচৈতছোর রূপা ভিকা করিতেছেন।

- ৩। চন্দ্রের উদয় হইলে যেমন জগতের অন্ধকার দূরীভূত হয়, তদ্রপ স্পরিকর শ্রীশ্রীগোরস্কার জগতে অবতীর্ণ ইইলে জগদ্বাসীর ভগবদ্-বহির্গ্থতাদি অজ্ঞতা দূরীভূত হইয়াছিল।
- এই স্ব-চক্ষোদ্যে—>-৩ প্রারোক্ত শ্রীচৈত্য ও তদীয় পার্ষদগণরূপ চন্দ্রগণের উদয়ে। ত্র—অন্ধকার। শ্রীচৈত্য পক্ষে, লোকের অজ্ঞান—ভগবদ্ বিষয়ে অজ্ঞতা, ভগবদ্-বহিমুখিতাদি।

জয় শ্রীচৈতগ্যচন্দ্রের ভক্তচন্দ্রগণ।
সভার প্রেমজ্যোৎস্নায় উঙ্গ্রল কৈল ত্রিভূবন ॥৪এই ত কহিল গ্রন্থারস্তে মুখবদ্ধ।
এবে কহি চৈতগুলীলার ক্রম-অনুবদ্ধ॥ ৫
প্রথমে ত সূত্ররূপে করিয়ে গণন।
পাছে তাহা বিস্তারি করিব বিবরণ॥ ৬
শ্রীকৃষ্ণচৈতগ্য নবদ্বীপে অবতরি।
অফটিলিশ বৎসর প্রকট বিহরি॥৭
চৌদ্দশত-পাত শকে জন্মের প্রমাণ।
চৌদ্দশত-পঞ্চায়ে হইল অন্তর্জান॥ ৮

চিবিবশ-বৎসর প্রভু কৈল গৃহবাস।
নিরন্তর কৈল কৃষ্ণ কীর্ত্তন বিলাস॥ ৯
চিবিবশ বৎসর শেষে করিয়া সন্ধ্যাস।
চিবিবশ বৎসর কৈল নীলাচলে বাস॥ ১
তার মধ্যে ছয় বৎসর গমনাগমন।
কভু দক্ষিণ, কভু গোড়, কভু রুন্দাবন॥ ১১
অফ্টাদশ বৎসর রহিলা নীলাচলে।
কৃষ্ণপ্রেম-নামায়তে ভাসাইল সকলে॥ ১২
গার্হস্যে প্রভুর লীলা—আদিলীলাখ্যান।
মধ্য-অন্ত্য-লীলা—শেষ লীলার তুইনাম॥ ১৩

## গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

8। ভক্তচন্দ্রপণ—শ্রীটেতত্তার ভক্তগণের প্রত্যেকেই এক একটা চল্লের সদৃশ। চল্ল যেমন জ্যোৎসাদারা জগতের অধ্বকার দূর করিয়া আলোকদারা জগংকে উদ্ভাসিত করে, তক্রপ শ্রীটেতত্তার ভক্তগণও জগদাসীর হাদয়ের ত্র্বিপেনাদি দূর করিয়া হাদয় প্রেণ করিয়া সমুজ্জ্বল করিলেন।

**্প্রমক্ত্যোৎস্থা**—প্রেমরপ জ্যোৎসা ভক্তগণকে চন্দ্রের সহিত এবং তাঁহারা যে প্রেম বিতরণ করিয়াছেন, তাহাকে স্থোৎসার সহিত তুলনা করা হইয়াছে। উজ্জ্বল—দীপ্তিশালী। প্রেমপক্ষে, শুদ্ধসন্তোজ্জল।

- ৫। এইত—প্রথম, হইতে দাদশ পরিচ্ছেদে। মুখবন্ধ—গ্রন্থে আরম্ভ গ্রন্থমন্ধে সংক্ষিপ্ত বক্তব্যকে মুখবন্ধ বলে; ভূমিকা; অন্ত্রুমণিকা। অনুবন্ধ—আরম্ভ (শক্ষরতাবলী)। ক্রম-অনুবন্ধ—ক্রমের আরম্ভ। শ্রীতৈতন্ত্রের জ্ব্যাদিলীলা হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে সমস্ত লীলার বর্ণনা, এই ব্যোদশ-পরিচ্ছেদ হইতেই আরম্ভ ক্রিতেছি।
- ৬-৮। শ্রীমন্মহাপ্রভু নবদীর্পে অবতীর্ণ ইইয়া ৪৮ বংসর প্রকট ছিলেন; ১৪০৭ শকে তাঁহার আবির্ভাব এবং ১৪৫৫ শকে তাঁহার তিরোভাব।
- ১০। **চবিশেবৎসর শেষ**—চতুর্বিংশতিবর্ষের শেষ ভাগের মাঘ মাসে; ১।৭।৩২ প্রারের টীকা দ্রপ্রতা।
  চবিশেবৎসর-বয়সে সন্মাস গ্রহণ করিয়া চবিশেবৎসর নীলাচলে বাস করিয়াছিলেন।
- ১১-১২। তার মধ্যে—শেষ চিকিশবৎসরের মধ্যে। প্রভূর সন্মাসাশ্রমের চিকিশবৎসরের মধ্যে প্রথম ছয় বংসর নানাস্থানে—দক্ষিণাঞ্চল, বাঞ্চলা, বৃন্দাবনাদি স্থানে—যাতায়াতে অতিবাহিত হইয়াছে। আর বাকী আঠার বংসর প্রভূ কেবল নীলাচলেই ছিলেন।
- ২০। বর্ণনার শৃদ্ধলার নিমিত মহাপ্রভুর লীলার ভাগ করিতেছেন। গাহিছ্যে—গৃহস্থাপ্রমে। প্রভুষে চরিক্ষ বংসর গৃহস্থাপ্রমে ছিলেন, সেই চরিক্ষবংসরের লীলাকে আদিলীলা বলা হইয়াছে। আর যে চরিক্ষ বংসর সন্নাসাপ্রমে ছিলেন, সেই চরিক্ষ বংসরের লীলাকে শেষ লীলা বলা হইয়াছে; শেষ লীলার আবার তুই ভাগ—মধ্যলীলা ও অন্তালীলা। সন্নাস করিয়া যে ছয় বংসর নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, সেই ছয় বংসরের লীলাকে মধ্যলীলা বলা হইয়াছে। আর বাকী যে আঠার বংসর কেবল নীলাচলেই বাস করিয়াছিলেন, সেই আঠার বংসরের লীলাকে অস্তালীলা বলা হইয়াছে। মহাপ্রভুর সমস্ত লীলাকে এইভাবে ভাগ করিয়া শ্রীচৈতকাচরিতামৃতে বর্ণনা করা হইয়াছে।

আদিলীলামধ্যে প্রভুর যতেক চরিত।
সূত্ররূপে মুরারিগুপ্ত করিলা গ্রাথিত॥ ১৪
প্রভুর যে শেষলীলা স্বরূপদামোদর।
সূত্র করি গাঁথিলেন গ্রন্থের ভিতর॥ ১৫
এই-ছুইজনের সূত্র দেখিয়া শুনিয়া।
বর্ণনা করেন বৈষ্ণেব ক্রম যে করিয়া॥ ১৬

বাল্য, পোগও, কৈশোর, যৌবন—চারি ভেদ। অতএব আদিখণ্ডে লীলা চারি ভেদ॥ ১৭

তথাহি—
সক্ষদন্তণপূর্ণাং তাং বন্দে ফাল্কনপূর্ণিমাম্।
যস্তাং শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তোহ্যতীর্ণ: কৃষ্ণনামভিঃ॥ ২

## ে শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সর্কৈঃ সদ্গুণৈঃ পূর্ণাং তাং ফাল্কনপূর্ণিমাং বন্দে—যশুং ফাল্কনপূর্ণিমায়াং কৃষ্ণনামভিঃ সহ শ্রীকৃষ্ণতৈতক্তঃ অবতীর্ণঃ প্রাপঞ্চিকলোক-লোচন-গোচরীভূতো বভুব ইতার্থঃ। ২

#### গোর-কুপা-তর কিণী টীকা

১৪-১৭। গ্রন্থকার কবিরাজ্ব-গোস্বামী শ্রীমন্ মহাপ্রভুব লীলা নিজে দর্শন করেন নাই; কাহার কাহার নিকট হইতে তিনি এই শ্রীচৈতক্মচরিতামূত-রচনার উপাদান প্রাপ্ত হইলেন, তাহাই বলিতেছেন। ম্বারিগুপ্তের কড়চায় প্রভুব আদিলীলার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা আছে। ম্বারিগুপ্ত প্রভুব গৃহস্থাপ্রমের লীলায় প্রভুব স্কেই নবদীপে ছিলেন; স্তরাং আদিলীলা তিনি স্বয়ং লীলার সঙ্গীরপে প্রত্যক্ষ করিয়াই তাঁহার কড়চায় লিখিয়া গিয়াছেন। আর স্বরূপ-দামোদর মহাপ্রভুব অপ্রকটের সময় পর্যন্ত প্রভুব শেষলীলার সঙ্গীরপেই নীলাচলে ছিলেন। তিনিও প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াই তাঁহার কড়চায় শেষলীলা বর্ণনা করিয়াছেন; এই হইজন প্রত্যক্ষদর্শীর বর্ণনা হইতেই কবিরাজ্ব-গোস্থামী শ্রীচৈতক্মচরিতামূতের উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন। আর রঘুনাপ দাস-গোস্বামী স্বরূপ-দামোদরের সঙ্গে থাক্রিয়াই নীলাচলে সর্বাদ প্রভুব সেবা করিয়াছেন—শেষ আঠার বংসর। প্রভুব ও স্বরূপ-দামোদরের অন্তর্গনির পরে তিনি শ্রীবৃদ্ধারনে আসেন; তিনিও লীলাসঙ্গীরপে প্রভুব অন্তর্গনীলা স্বয়ং দর্শন করিয়াছেন; কবিরাজ্ব-গোস্থামী তাঁহার ম্থেও প্রভুব অন্তর্গলীলার অনেক কথা জানিতে পারিয়াছেন। শ্রীরূপ-সনাতনাদি গোস্বামিগণও প্রভুব অনেক লীলা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহাদের ম্থেও কবিরাজ্ব-গোস্বামী লীলাসম্বন্ধ অনেক কথা শুনিয়াছেন। কবিরাজ্ব-গোস্বামী এই ক্যজন প্রত্যক্ষদর্শীর বর্ণনা হইতেই তাঁহার প্রন্থের উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার স্বকপোল-কল্পিত কিছুই নাই।

এই তুইজনের — মুরারিগুপ্তের ও স্বর্গ-দামোদরের। দেখিয়া—উক্ত তুইজনের কড়চা দেখিয়া। শুনিয়া— রঘুনাথ দাস-গোসামী ও রপ-সনাতনাদির নিকটে শুনিয়া।

১৭। পাঁচবংসর বয়স পর্যান্ত বাল্য, দশবংসর বয়স পর্যান্ত পৌগাও, পনর বংসর বয়স পর্যান্ত কৈশোর; পনর বংসরের পরে যৌবন। প্রভ্ যৌবন পর্যান্ত গৃহে ছিলেন; স্তরাং তাঁহার আদি (প্রথম চিলিশ বংসরের) লীলাকে বাল্যলীলা, পৌগওলীলা, কৈশোরলীলা ও যৌবনলীলা এই চারিখণ্ডে বিভক্ত করা যায়; পরবর্তী চারিটী পরিচ্ছেদে এই চারিটী লীলা যথাক্রমে বর্ণিত হইয়াছে। (ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদে প্রভ্র জন্মলীলা বর্ণিত হইয়াছে। লৌকিক দৃষ্টিতে জন্মগ্রহণের উপরে কাহারও নিজের কোনওরপ কর্তৃত্ব নাই; তাই লৌকিক-লীলায় প্রভ্র জন্মগ্রহণ-লীলাটী বাল্যলীলার অন্তর্কুকরপে বর্ণনা না করিয়া স্বতন্ত্র পরিচ্ছেদে বর্ণনা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ ভগবানের বান্তবিক জন্ম নাই; ইহাও তাঁহার এক লীলা। ভূমিকায় "ব্রজেজনেন্দন"-প্রবন্ধ দ্রেইব্য। ১।১০।৭৮-৮৬ প্রার দ্রেইব্য)।

শো। ২। অষয়। সর্কাদগুণপূর্ণাং (সমস্ত সদ্ভণদারা পরিপূর্ণ) তাং (সেই) ফাল্কনপূর্ণিমাং (কাল্কনী পূর্ণিমাকে) বন্দে (বদ্দনা করি), যক্তাং (ঘাহাতে—যে ফাল্কনী পূর্ণিমাতে) শীরুঞ্চনামভি: (শীরুঞ্চনামের সহিত) শীরুঞ্চৈতেন্ত: (শীরুঞ্চৈতেন্ত) অবতীর্ণ: (অবতীর্ণ হইয়াছিলেন)।

ফাল্পনপূর্ণিমা-সন্ধ্যার প্রভুর জন্মোদর।
সেইকালে দৈবযোগে চন্দ্রগ্রহণ হয়॥ ১৮
'হরিহরি' বোলে লোক হরষি হ হঞা।
জন্মিলা চৈতন্যপ্রভু নাম জন্মাইরা॥ ১৯
জন্ম বাল্য পোগও কৈশোর যুবাকালে।
হরিনাম লওয়াইলা প্রভু নানা ছলে॥ ২০

বাল্য ভাব ক্ললে প্ৰভু করেন ক্রন্দন।
কৃষ্ণ হরিনাম শুনি রহয়ে রোদন॥ ২১
অত এব 'হরিহরি' বোলে নারীগণ।
দেখিতে আইদে যেবা সব বন্ধুজন॥ ২২
'গৌরহরি' বলি তাঁরে হাদে সর্ববনারী।
অত এব হৈল তাঁর নাম, 'গৌরহরি'॥ ২৩

## গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

আসুবাদ। যেই ফান্তনী পূর্ণিমায় শীকৃষ্ণনামের সহিত শীকৃষ্ণচৈতন্ত অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সর্বাসদ্ভণপরিপূর্ণা সেই ফান্তনী-পূর্ণিমা-তিথিকে বন্দনা করি। ১

শ্রীমন্মহাপ্রভুর আবির্ভাবসময়ে সকলেরই চিত্ত আপনা-আপনি আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠিয়াছিল; অথচ কেন
এরপ হইতেছিল, তাহা প্রথমে কেহই জ্ঞানিতে পারেন নাই; এই আনন্দের প্রেরণায় ভক্তমণ্ডলীর যিনি যেখানে
ছিলেন, তিনিই নৃত্যাদি-সহকারে শ্রীনামসন্ধীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। (পরবর্ত্তী ন৪-১০২ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।)
বিশেষতঃ সেইদিন চন্দ্রগ্রহণও ছিল; তত্পলক্ষেও নবনীপবাসী প্রায় সকলেই শ্রীক্ষণনামকীর্ত্তন করিতেছিলেন;
এইরপে শ্রীকৃষ্ণ-নামকীর্ত্তনের মধ্যেই প্রভু আবিভূতি হইয়াছিলেন বলিয়া বলা হইয়াছে—তিনি শ্রীকৃষ্ণনামের সহিত্ত
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

ত্'একপানা গ্রন্থে উক্ত শ্লোকের পরেই নিমুলিখিত শ্লোক-তুইটী দৃষ্ট হয়:—"বৈবস্তমনোরষ্টাবিংশকে যুগসন্তবে।
চতুর্দিশশতাবদ বৈ সপ্তবর্ষসমন্নিতে ॥ ভাগীরথীতটে রম্যে শচীগর্ভমহার্গবে। রাল্গ্রন্তে পূর্ণিমান্নাং গৌরাক্ত: প্রকটো ভবেং ॥" অফুবাদ—বৈবস্বত-মন্থর অষ্টাবিংশ যুগে চৌদ শত সাত শতাবদে রমণীয় ভাগীরথীতটে শচীগর্ভমহাসিন্ধতে রাহগ্রন্ত-পূর্ণিমা-তিথিতে শ্রীগোরান্ধ প্রকট হইয়াছিলেন।

মহার অধিকার-কালকে বলে সন্থার; সপ্তম মহার নাম বৈবস্থাত-মহা; বর্ত্তানে তাঁহারই অধিকার-কাল; তাই এপন বৈবস্থাত-মন্থারই প্রচলিত। এক একটা মন্থারের মধ্যে একাত্ত্রটা চতুর্গি থাকে (১০০৫-৮ প্রারের টাকা দেইবা)। বর্ত্তান বৈবস্থাত-মন্থারের এইরপ সাতাইশটা চতুর্গি অতীত হইয়া অষ্টাবিংশ-চতুর্গেরে অন্তর্গত কলিয়্গেই মহাপ্রভুব আবিভাব। শকাকার গণনায় ১৪০৭ শকের ফাল্কনী পূর্ণিমা তিথিতে তিনি প্রকট হয়েন। সেদিন পূর্ণিমা ছিল, পূর্ণচিন্ত্রে রাহ্গ্রান্থ হইয়াছিল। ভাগীরথী-তাঁরে শীনবদ্ধীপে শচীমাতার গর্ভে তাঁহার অবিভাব হয়।

অধিকাংশ গ্রন্থেই এই শ্লোক তুইটী দৃষ্ট হয়না বলিয়া আমরাও তাহা মূল গ্রন্থের অস্তর্ভুক্ত করিলাম না।

১৮-১৯। কাল্পন পূর্ণিমা-সন্ধ্যায়—কাল্পনী পূর্ণিমা-তিপির সন্ধ্যা-সময়ে। জন্মোদয়—জনার উদয় অর্থাৎ জন্মনীলার আবির্ভাব। জন্মনীলার অভিনয়পূর্বেক আবির্ভাব। হিরি হরি—প্রভুর আবির্ভাব-সময়ে কোনও এক অপূর্বে আনন্দের প্রেরণায় সকলেই হরিনাম কীর্ত্তন করিতেছিলেন। নাম জন্মাইয়া—যথন প্রভুর আবির্ভাব হয়, তথন লোক সকল হরিনাম কীর্ত্তন করিতেছিল। এই হরিনাম-কীর্ত্তনও যেন প্রভুর ইকিতেই আরম্ভ হইয়াছিল; তাই বলা হইয়াছে—হরিনাম জন্মাইয়া (লোকের মূথে কীর্ত্তন করাইয়া) প্রভু নিজে জন্মগ্রহণ করিলেন।

- ২০। জন্ম-সময়ে প্রত্র লোকের দারা ছরিনাম কীর্ত্তন করাইয়াছিলেন; এইরপ নানা ছলে বাল্য, পৌগও, কৈশোর এবং যৌবন কালেও লোককে ছরিনাম লওয়াইয়াছিলেন। লোককে ছরিনাম লওয়াইবার জন্তই প্রভূর আবির্ভাব এবং সকল সময়েই তিনি তাহা করিয়াছেন।
- ২১-২৩। বাল্যকালে প্রভূ কিরপে লোককে হরিনাম লওয়াইয়ছেন, তাহা বলা হইতেছে। শিশুকালে সকলেই কাঁদ্যা থাকে, প্রভূও কাঁদিতেন; কিন্তু কাঁদার সময়ে তাঁহার কাছে কেহ "হরি হরি" বলিলেই প্রভূর কারা

বাল্য-বয়স যাবৎ হাথে খড়ি দিল।
পোগণ্ড-বয়স যাবৎ বিবাহ না কৈল॥ ২৪
বিবাহ করিলে হৈল নবীন যোবন।
সর্বত্র লণ্ডয়াইল প্রভু নামসঙ্কীর্ত্তন॥ ২৫
পোগণ্ড-বয়সে পঢ়েন, পঢ়ান শিয়াগণে।

সর্বত্র করেন কৃষ্ণনামের ব্যাখ্যানে॥ ২৬
সূত্র বৃত্তি পাঁজি টীকা—কৃষ্ণেতে তাৎপর্য্য।
শিয়্যের প্রতীত হয় প্রভাব আশ্চর্য্য॥ ২৭
ধারে দেখে, তারে কহে,—কহ কৃষ্ণনাম।
কৃষ্ণনামে ভাসাইল নবদ্বীপগ্রাম॥ ২৮

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পামিয়া ঘাইত; তাই জাঁহার কালা দেখিলেই নারীগণ "হরি হরি" বলিতেন; আর তিনি হরিনামে আনন্দ পায়েন দেখিয়া—যাঁহারা তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন, তাঁহারাও "হরি হরি" বলিতেন। এইরপে ক্রন্দানাদির ছলে প্রভূবলাকালে লোককে হরিনাম লওয়াইতেন।

প্রভুর বর্ণ ছিল গোঁর; আর হরিনামে তিনি আনন্দ পাইতেন; তাই নারীগণ হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে "গোঁরহরি" বলিতেন।

২৪-২৫। জন্ম হইতে পাঁচ বংসর বয়স পর্যান্ত বাল্য; বাল্য-বয়সের মধ্যে অর্থাং পঞ্চম বর্ষেই প্রভুর হাতে খড়ি দেওয়া ইইল অর্থাং বিভারজ্ঞ ইইল। বাল্যের পরে দশ বংসর পর্যান্ত পৌগতঃ; দশ বংসর বয়স পর্যান্ত প্রভূ বিবাহ করেন নাই। পৌগতের পরে পনর বংসর বয়স পর্যান্ত কৈশোর এবং তাহার পরে যৌবন। বিবাহ করিলো ইত্যাদি বাক্য হইতে ব্রাহায়, বিবাহের পরেই প্রভুর নবীন যৌবন আরম্ভ হয় (১৷১৫৷২ শ্লোকের টীকায় আলোচনা এইবা)। যৌবনে প্রভূ সর্ব্বেই নামকীর্ত্তন লওয়াইয়াছিলেন।

২৬-২৮। পৌগতে প্রভু কিরপে লোককে রুফনাম গ্রহণ করাইয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন।

পৌগণ্ড-বয়সে প্রভু নিজে, পাঠ আরম্ভ করেন এবং পৌগণ্ডের মধ্যেই পাঠ শেয় করিয়া নিজে টোল করিয়া ছাত্রদিগকে পড়াইতে লাগিলেন। (১।১৬।২ পয়ার হইতে জানা যায়—পোগণ্ডের অস্তে কৈশোরেই প্রভূ শিষ্যগণকে পড়াইতে আরম্ভ করিলেন)। তিনি ব্যাকরণ-শাস্ত্র পড়াইতেন—বিশেষ ভাবে তিনি কলাপব্যাকরণই পড়াইতেন। তাঁহার এমনই আশ্চর্য্য-শক্তি ছিল যে, ব্যাকরণের প্রত্যেক স্থ্তের ব্যাখ্যাই তিনি শ্রীকৃষ্ণে পর্যাবসিত করিতেন এবং তাঁহার অপূর্ব্ব ব্যাথ্যা শুনিয়া শিয়গণও অহুভব করিত—সমস্ত স্থতের তাৎপর্য্যই একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ—এমনই প্রভুর আশ্চর্য্য প্রভাব ছিল। পাঁজি—পঞ্জিকা; ইহা কলাপ-ব্যাকরণের এক**টা টা**কার নাম। স্বা, বৃত্তি প্রভৃতি ব্যাকরণের সংশ্রবে ক্ষেক্টী বিষয়ের পারিভাষিক নাম। কি স্থতের ব্যাখ্যায়, কি বৃত্তির ব্যাখ্যায়, কি পাঁজির ব্যাখ্যায়—সর্ব্যাহ্ প্রভূ তাঁহার ব্যাখ্যাকে শ্রীক্লফে পর্যাবসিত করিতেন; এইরূপ ব্যাখ্যা করার পর নিজেও নাম কীর্ত্তন করিতেন, সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রগণ্ও করিতেন; পৌগতে প্রভূ এইরপেই লোককে রুফনাম গ্রহণ করাইয়াছিলেন। (গ্রয়া হইতে আসার পরেই মহাপ্রভূ ব্যাকরণের স্থ্রাদির রুষ্ণ-তাৎপ্র্যাপর অর্থ করিয়াছিলেন এবং তখনই ছাত্রগণকে লইয়া রুষ্ণকীর্ত্তনও আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। ইহার বহু পূর্বেই তাঁহার পোগও অতীত হইয়াছিল। তবে শ্রীপাদ মুরারি গুপ্ত তাঁহার কড়চায় শ্রীপাদ জ্গন্নাথ মিশ্রের অন্তর্ধানের পূর্ণেই-প্রভুর পৌগঞ্জ-বয়সেই-শ্রীনিমাই-গুরুগৃহে অধ্যয়ন কালে শিশুদিগকে পড়াইয়া-ছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। "গুরোগুহে বসন্জিষ্ণু কেনান্ সকানধীতবান্। পাঠয়ামাস শিয়ান্স সরস্তী-পতিঃ স্বয়ন্। ১৮০২।" প্রভুষে টোলে পড়িতেন, সেই টোলের ছাত্রদের মধ্যে জ্ঞানে বাঁহার। প্রভুর শিয়াস্থানীয় ছিলেন, তাঁহাদিগকেই সম্ভবতঃ ম্রারি গুপু এম্বলে প্রভুর শিশু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; কারণ, প্রভু তখনও নিজে টোল করেন নাই। এ সমস্ত ছাত্রের নিকটে কোনও বিষয়ে ব্যাখ্যা করার সময়েই হয়ত প্রভু কথনও কুফানামেতে নিজের ব্যাখ্যার প্র্যব্দান ক্রিয়াছিলেন)।

কিশোর-বয়সে থারন্তিলা সঙ্কীর্ত্তন।
রাত্রি-দিনে প্রেমে নৃত্য,—সঙ্গে ভক্তগণ॥২৯
নগরে নগরে ভ্রমে কীর্ত্তন করিয়া।
ভাসাইল ত্রিভুবন প্রেমভক্তি দিয়া॥৩০
চবিবশবংসর ঐছে নবদ্বীপ গ্রামে।
লওয়াইলা সর্ববলোকে কৃষ্ণপ্রেম নামে॥৩১
চবিবশবংসর ছিলা করিয়া সন্যাস।
ভক্তগণ লঞা কৈলা নীলাচলে বাস ॥৩২
তার মধ্যে নীলাচলে ছয় বংসর।

নৃত্য গীত প্রেমভক্তি-দান নিরন্তর ॥ ৩৩
সেতুবন্ধ আর গোড় ব্যাপি বৃন্দাবন ।
প্রেমনাম প্রচারিয়া করিলা ভ্রমণ ॥ ৩৪
এই 'মধ্যলীলা' নাম—লীলা-মুখ্যধাম ।
শেষ অফাদশ বর্ষ 'অত্যলীলা' নাম ॥ ৩৫
তার মধ্যে ছয় বর্ষ ভক্তগণ-সঙ্গে ।
প্রেমভক্তি লওয়াইলা নৃত্য-গীত-রঙ্গে ॥ ৩৬
দাদশ বৎসর শেষ রহিলা নীলাচলে ।
প্রেমাবস্থা শিখাইলা আস্বাদনচ্ছলে ॥ ৩৭

#### গৌর-কূপা-তর क्रिंगी ही का।

২৯-৩১। কৈশোরে এবং যৌবনের ২৪ ষংসর বয়স পর্যান্ত প্রভু কি ভাবে লোককে কৃষ্ণনাম গ্রহণ করাইয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন। সন্ধার্ত্তন আরম্ভ করিয়া সন্ধার্ত্তনরসে সকলকে আরম্ভ করিয়া কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করাইয়াছিলেন। লওয়াইলা ইত্যাদি—সকলকে কৃষ্ণনাম গ্রহণ করাইলেন এবং প্রেম গ্রহণ করাইলেন (প্রেম দান করিলেন) কৃষ্ণ-প্রেম-কৃষ্ণ-প্রেম ও কৃষ্ণনাম।

এ পর্যান্ত প্রভূর আদি-লীলার ক্রমান্ত্রন বলা ছইল।

৩২-৩৪। চবিশে বংসর বয়সের পরে, অন্তর্ধানের সময় পর্যান্ত প্রভু কিরুপে লোককে হরিনাম গ্রহণ করাইয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন, ৩২-৪১ প্রারে। প্রসঙ্গক্রমে ৩২-৩৪ প্রারে মধ্যলীলার এবং ৩৬-৪১ প্রারে অন্তঃলীলার ক্রমান্ত্রবন্ধ বলা হইয়াছে।

সন্মাসাশ্রমের চব্দিশ বংস্রের মধ্যে প্রথম ছয় বংসর সেতৃবন্ধ পর্যান্ত দক্ষিণ ভারত, বাক্লালা-দেশ এবং পশ্চিমে বুন্দাবন প্রয়ন্ত নিজে যাইয়া এবং অবসর-সময়ে নীলাচলে থাকিয়া নিজে নৃত্যকীর্ত্তনাদি করিয়া সর্বসাধারণকে হরিনাম গ্রহণ করাইয়াছেন এবং ক্লণ্ডমে দান করিয়াছেন।

৩৬-৩৭। সন্ধাদাশ্রমের চবিবণ বংসরের শেষ আঠার বংসর প্রভু নীলাচলেই অবিচ্ছিন্ন ভাবে ছিলেন; ইহার মধ্যে আবার প্রথম ছয় বংসর ভক্তগণের সঙ্গে মিশিয়া নৃত্যগীতাদি করিতেন এবং তত্বপলকে লোক সকলকে প্রেমভক্তি গ্রহণ করাইতেন। শেষ বার-বংসর সাধারণতঃ এইভাবে বাহিরে নৃত্যগীতাদি করিতেন না—নির্বচ্ছিন্ন-রাধা-ভাবের আবেশে প্রভু বিভোর থাকিতেন, রাধাভাবের আবেশে সর্বাদাই তাঁহার চিত্তে শ্রীক্ষেয়ের বিরহ ক্রিপ্রাপ্ত হইত; তাই দিব্যোনাদজনতি প্রলাপাদিতেই তাঁহার দিন-রাত্রি অতিবাহিত হইত। শ্রীক্ষপ্রেম ভক্তের অন্তরে ও বাহিরে কি কি অবস্থা আনমন করে—শেষ বার বংসরের এ সমস্ত লীলাদারা প্রভু তাহাই দেখাইলেন।

প্রেমাবস্থ। নিথাইলা ইত্যাদি—প্রত্ব অন্তরে ও বাহিরে ক্ষপ্রেমের যে সমস্ত অবস্থা প্রকৃতিত হইয়াছিল, জীবকে দেখাইবার উদ্দেশ্যেই যে প্রভু সে সমস্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা নহে; মহাভাবের আবেশে প্রভু নিজে ক্ষপ্রেমের অনস্ত বৈচিত্রী আবাদন করিয়াছিলেন; তাহার ফলে আপনা-আপনিই প্রভুর অন্তরে ও বাহিরে প্রেমবিকার-সমূহ অভিব্যক্ত হইয়াছে—এ সমস্ত প্রভুর ইচ্ছাক্ত নহে, ইচ্ছা করিয়া কেহ এরপ (কুর্মাকৃতি-ধারণ, হস্ত-পদাদির গ্রন্থিকে বিতন্তি-পরিমাণে শিথিলীকরণ ইত্যাদি) করিতেও পারেমা। যাহা হউক, প্রেমের প্রভাবে আপনা-আপনিই যে সমস্ত অবস্থা বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তৎসমস্ত দেখিয়াই আক্র্যন্ধিক ভাবে লোক-স্কল প্রেম-বিকারের প্রকার জানিতে পারিয়াছে।

রাত্রি-দিবদে কৃষ্ণবিরহ স্ফ্রণ।
উন্মাদের চেষ্টা করে প্রলাপ-বচন॥ ৩৮
শ্রীরাধার প্রলাপ থৈছে উদ্ধব দর্শনে।
দেইমত উন্মাদ—প্রলাপ করে রাত্রি-দিনে॥ ৩৯
বিচ্ঠাপতি জয়দেব চণ্ডীদাসের গীত।
আস্বাদেন রামানন্দ স্বরূপ-সহিত॥ ৪০
কৃষ্ণের বিয়োগে যত প্রেমচেষ্টিত।
আস্বাদিয়া পূর্ণ কৈল আপন বাঞ্ছিত॥ ৪১
অনন্ত চৈতন্তলীলা ক্ষুদ্র জীব হঞা।
কে বণিতে পারে তাহা বিস্তার করিয়া ?॥ ৪২
সূত্র করি গণে যদি আপনে অনন্ত।
সহস্রবদনে তেঁহো নাহি পায় অন্ত॥ ৪৩
দামোদরস্বরূপ আর গুপ্ত মুরারি।
মুখ্য মুখ্য লীলা সূত্রে লিথিয়াছে বিচারি॥ ৪৪

সেই-অনুসারে লিখি লীলা-সূত্র্গণ।
বিস্তারি বর্ণিয়াছেন তাহা দাস বৃন্দাবন ॥ ৪৫
চৈতন্সলীলার ব্যাস বৃন্দাবনদাস।
মধুর করিয়া লীলা করিলা প্রকাশ ॥ ৪৬
গ্রন্থবিস্তারভয়ে তেঁহো ছাড়িল যে-যে-স্থান ।
দোই দোই স্থানে কিছু করিব ব্যাখ্যান ॥ ৪৭
প্রভুর লীলামৃত তেঁহো কৈল আস্বাদন।
তাঁর ভুক্তশেষ কিছু করিয়ে চর্ব্রণ॥ ৪৮
আদিলীলার সূত্র লিখি শুন ভক্তগণ।
সংক্ষেপে লিখিয়ে, সম্যক্ না যায় লিখন॥ ৪৯
কোন বাঞ্ছা পূর্ণ লাগি ব্রজেক্রকুমার।
অবতীর্ণ হৈতে মনে করিলা বিচার॥ ৫০
আগে অবতারিলা যে-যে গুরু পরিবার।
সংক্ষেপে কহিয়ে, কহা না যায় বিস্তার॥ ৫১

## গৌর-কুপা-তর জিণী টীকা।

- ৩৮। উন্নাদের চেষ্টা করে—দিব্যোমাদগ্রন্ত শ্রীরাধার গ্রায় আচরণ করিতেন (শ্রীমহাপ্রন্তু)। প্রশাপ বচন—দিব্যোমাদজনিত প্রলাপ-বাক্য বলিতেন। ব্যর্থ আলাপের নাম প্রলাপ—ব্যর্থালাপঃ প্রলাপঃ স্থাং। উ:নীঃ উদ্ভা, ৮৭॥
- ত্রন। শ্রীক্ষের মধ্রায় অবস্থান-কালে, তাঁহার সংবাদ লইয়া উদ্ধব যথন ব্রজে আসিয়া শ্রীরাধিকাদি গোপস্থানরীদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাকে দর্শন করিয়া শ্রীক্ষবিরহ-ক্রুন্তিতে দিব্যোন্মাদ-গ্রস্তা শ্রীরাধা
  যেরপ প্রলাপোক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন, সম্মাসের শেষ দাদশবর্ষে নীলাচলে রাধাভাবাবিষ্ট শ্রীমন্ মহাপ্রস্তুও কৃষ্ণবিরহক্রিতে তদ্রপই দিব্যোন্মাদগ্রস্ত হইয়া তদ্রপই প্রলাপোক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। উদ্ধবদর্শনে শ্রীরাধার প্রলাপোক্তি
  শ্রীমদ্ভাগবতোক্ত ভ্রমরগীতায়, (১০ম স্কন্ধ ৪৭ অধ্যায়ে) এবং শ্রীমন্ মহাপ্রস্তুর প্রলাপোক্তি শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত্বের অস্ত্যলীলায় বিশেষরূপে বর্ণিত আছে, মধ্যলীলায়ও কিছু কিছু আছে।
- উদ্ধব-দর্শনে—উদ্ধবের দাক্ষাতের পরে শ্রীকৃষ্ণ বিরহ-ফুর্ত্তিতে। সেই মত উন্মাদ-প্রকাপ—সেইরূপ (ুশ্রীরাধার স্থায়) উন্মাদ এবং সেইরূপ প্রলাপ।
- ৪০। যথন কিছু বাহ্যকৃতি হইত, মহাপ্রতু তথন স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন্দের সহিত বিজ্ঞাপতি ও চণ্ডীদাসের পদাবলী এবং জয়দেবের শ্রীগীতগোবিন্দের পদসমূহ আস্বাদন করিতেন।
- 88। মুরারিগুপ্ত প্রভুর আদিলীলা এবং স্বরূপ-দামোদর প্রভুর শেষলীলা তাঁছাদের কড়চায় স্থাকারে সংক্ষেপে
- ৫০৫১। কোন বাঞ্ছা— শ্রীরাধায়া: প্রণয়মহিমা ইত্যাদি ১।১।৬ শ্লোকোক্ত তিন বাঞ্ছা। আগে প্রথমে, নিজের আবির্তাবের পূর্বে। অবতারিলা—অবতীর্ণ করাইলেন। গুরুপরিবার—গুরুবর্গ ও তাঁহাদের পরিকর। শ্রীমন্ মহাপ্রভূ নিজে অবতীর্ণ হওয়ার পূর্বে তাঁহার গুরুবর্গকে ও গুরুবর্গের পরিকরদিগকে অবতীর্ণ

শ্রীশ্বী জগরাথ শ্রীমাধবপুরী।
কেশবভারতী আর শ্রীঈশরপুরী॥ ৫২
আদৈত-আচার্য্য আর পণ্ডিত শ্রীবাস।
আচার্য্যনিধি বিজ্ঞানিধি ঠাকুর হরিদাস॥ ৫৩
শ্রীহট্টনিবাসী শ্রীউপেক্রমিশ্র নাম।
বৈষ্ণব পণ্ডিত ধনী সদ্গুণপ্রধান॥ ৫৪
সপ্ত মিশ্র তাঁর পুত্র সপ্ত ঝ্যীশ্বর—।
কংসারি পরমানন্দ প্রানাভ সর্বেশ্বর॥ ৫৫
জগরাথ জনার্দ্দন ত্রৈলোক্যনাথ।
নদীয়াতে গঙ্গাবাস কৈল জগরাথ॥ ৫৬
জগরাথ মিশ্রবর—পদবী 'পুরন্দর'।
নন্দ-বস্তুদেব-রূপ সদ্গুণ-সাগ্র॥ ৫৭

তাঁর পত্নী শচী নাম পতিব্রতা সতী।

যাঁর পিতা—নীলাম্বর নাম চক্রবর্তী ॥ ৫৮
রাচ্দেশে জনমিল ঠাকুর নিত্যানন্দ।
গঙ্গাদাস-পণ্ডিত, গুপ্ত মুরারি, মুকুন্দ ॥ ৫৯.
অসংখ্য নিজভক্তের করাঞা অবতার।
শেযে অবতীর্ণ হৈলা ব্রজেক্রকুমার॥ ৬০
প্রভুর আবির্ভাব-পূর্বের সর্ববৈষ্ণবর্গণ।
অবৈতাচার্য্যস্থানে করেন গমন॥ ৬১
গীতা-ভাগবত কহে আচার্য্যগোসাঞিঃ।
জ্ঞানকর্মা নিন্দি করে ভক্তির বড়াঞিঃ॥ ৬২
সর্বীশাস্তে করে কৃষ্ণভক্তির ব্যাখ্যান।
জ্ঞানযোগ কর্ম্মযোগ নাহি মানে আন॥ ৬৩

## গৌর-কূপা-তর क्रिनी होका।

করাইলেন। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর লীলা লোকিক-লালা; লোকিক জাগতে পিতা-মাতাদি গুরুজনের জন্ম আগে হয়; তাই মহাপ্রভুও নরলীলা-দিদ্ধির নিমিত্ত তাঁহার পিতামাতাদি গুরুবর্গকে নিজে অবতীর্ণ হওয়ার আগেই অবতীর্ণ করাইলেন।

ভারবর্নের মধ্যে যাঁছার। পূর্বের অবতীর্ণ ছইয়াছেন, নিমের ৫২—৫০ প্রারে তাঁছাদের নাম দেওয়া হইয়াছে।

- ৫২-৫৩। শ্রীশচী-জগন্ধাথ—শ্রীশচীমাতা ও শ্রীজগন্নাথ মিশ্র; ইহাদের আবির্জাবের কথা ৫৬-৫৮ প্রারে বলা হইয়াছে। শ্রীমাধবপুরী—লোকিক লীলায় প্রভূর প্রমণ্ডক। কেশবভারতী—লোকিক লীলায় প্রভূর সন্মানের গুরু। শ্রীস্থর-পুরী—লোকিক লীলায় প্রভূর দীক্ষাগুরু।
- ৫৪-৫৬। শ্রীহটের ঢাকাদক্ষিণ গ্রামে শ্রীউপেন্দ্র মিশ্রের আবির্ভাব হয়; উপেন্দ্র মিশ্রের সাত পুত্র ছিলেন—
  (১) কংসারি, (২) পরমানন্দ, (০) পদ্মনাভ, (৪) সর্বেশ্বর, (৫) জগন্নাথ, (৬) জনার্দ্দন ও (৭) ত্রৈলোক্যনাথ। ইহাদের
  মধ্যে শ্রীজগন্নাথ মিশ্র গলাতীরে বাস করিবার অভিপ্রায়ে নবদ্বীপে আসিয়া বসতি স্থাপন করেন; এই জগন্নাথ-মিশ্রই
  শ্রীমন্ মহাপ্রভুর পিতা এবং শ্রীউপেন্দ্র মিশ্র হইলেন তাঁহার পিতামহ। সপ্তথাবি—মরীচি, অত্রি, অলিরা, পুলস্তা,
  পুলহ, ক্রতু ও বশিষ্ঠ এই সাতজনকে সপ্তর্ষি বলে। উপেন্দ্রমিশ্রের কংসারি-আদি সাত পুল্র মরীচি-আদি সপ্ত ঋষির
  তুল্য ছিলেন। গলাবাস—গলাতীরে বাস।
- কে। পদৰী—-উপাধি। জগরাথ-মিশ্রের একটা উপাধি ছিল "পুরন্দর"; পুরন্দর অর্থ ইন্দ্র, প্রধান। নিন্দ্বস্থাদেব ইত্যাদি—জগরাথমিশ্র নন্দ ও বস্থাদেবের কায় অশেষ সদ্ভংগর আধার ছিলেন। স্বাপর-লীলার শ্রীনন্দ-মহারাজই শ্রীজগরাথ মিশ্র রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, শ্রীবস্থাদেবও শ্রীজগরাথ মিশ্রে প্রবেশ করিয়াছেন।
- ৫৮। **ভাঁর পত্নী—শ্রীজ**গন্ধাথমিভারে পত্নী । শ্রীজগন্নাথমিভারে পত্নীর নাম শ্রীশচীদেবী; ইনি শ্রীনীশাম্বর চক্রবর্তীর করা। দাপর-লীলাব শ্রীযশোদা-মাতাই শ্রীশচীদেবীরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং শ্রীদেবকীদেবীও তাঁহাতে প্রবেশ করিয়াছেন।
  - ৫৯। রাচ দেশে—রাচ দেশের একচাকা গ্রামে; বর্ত্তমান বীরভূম জিলায়।
- ৬১-৬৩। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর আবির্তাবের পূর্বে শ্রীঅধ্যৈতাচার্য্যের সভাতেই তৎকালীন নবদ্বীপ্রাসী বৈষ্ণবৰ্গণ মিলিত হইয়া ভগবং-কথাদির আলোচনা করিতেন। শ্রীঅধ্যৈত-আচার্য্যও গীতা-ভাগবতাদির ব্যাখ্যায় জ্ঞান ও কশ্ম

তাঁর সঙ্গে আনন্দ করে বৈষ্ণবের গণ।
কৃষ্ণপূজা কৃষ্ণকথা নামসংকীর্ত্তন ॥ ৬৪
কিন্তু সর্বলোক দেখি কৃষ্ণ-বহিন্মুখ।
বিষয়নিমগ্ন লোক দেখি পায় ছুখ॥ ৬০
লোকের নিস্তার হেতু করেন চিন্তন—।
কেমতে এ-সব লোকের হইবে তারণ १॥ ৬৬
কৃষ্ণ অবতরি করে ভক্তির বিস্তার।
তবে সে সকল লোকের হইবে নিস্তার॥ ৬৭
কৃষ্ণাবতারিতে আচার্য্য প্রতিজ্ঞা করিয়া।
কৃষ্ণপূজা করে তুলসী-গঙ্গাজল দিয়া॥ ৬৮
কুষ্ণের আহ্বান করে সঘন হুষ্কার।

ভূসারে আকৃষ্ট হৈলা ব্রজেন্দ্রকুমার। ৬৯ জগরাথমিশ্রপত্নী-শচীর উদরে।
তাষ্টকন্যা ক্রমে হৈল—জন্ম জন্মি মরে। ৭০ অপত্যবিরহে মিশ্রের ছঃখী হৈল মন।
পুত্র লাগি আরাধিলা বিষ্ণুর চরণ। ৭১ তবে পুত্র উপজিলা বিশ্বরূপ-নাম।
মহাগুণবান্ তেঁহো বলদেবধাম। ৭২ বলদেব প্রকাশ—পরব্যোমে সক্ষর্যণ।
তেঁহো বিশ্বের উপাদান নিমিত্ত কারণ। ৭০ তাঁহা বিনা বিশ্বে কিছু বস্তু নহে আর।
অতএব 'বিশ্বরূপ' নাম যে তাঁহার। ৭৪

## গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী চীকা।

অপেক্ষা ভক্তির প্রাধান্য স্থাপন করিয়া এবং অন্যান্ত শাস্ত্রগ্রন্থের ব্যাখ্যাতেও ক্লফভক্তির প্রাধান্য স্থাপন করিয়া তাঁহাদের আনন্দ বিধান করিতেন।

৬৫-৬৭। সেই সময়ের সাধারণ লোক সকল প্রায় সকলেই বিষয়ে আসক্ত হইয়া রুফবহিমুখি হইয়া পড়িয়া-ছিল; ইহা দেখিয়া বৈশ্ববৰ্গণের অত্যন্ত হৃঃখ হইল; কিরপে এই সকল লোক উদ্ধার পাইতে পারে, কিরপে তাহাদের রুফবহির্মুখ চা দ্রীভূত হইতে পারে, তাহাই তাঁহারা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চিন্তা করিয়া তাঁহারা স্থির করিলেন যে—যদি শ্রীকৃষ্ণ এব চার্ণ হইয়া ভক্তির প্রচার করেন, তাহা হইলেই এসকল লোকের উদ্ধার হইতে পারে।

উক্ত বর্ণনা হইতে বুঝা যায়, তৎকালীন ধর্ম-জংগতের অবস্থা এতই শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল যে, স্বয়ং শ্রীকৃষণ ব্যতীত অপর কাহারও দারাই তাহার সংস্কার সম্ভবপর ছিল বলিয়া তংকালীন বৈষ্ণবৈগণ মনে করেনে নাই।

এস্লে প্রাপ্তরের শ্রীমন্ মহাপ্রভ্র অবতারের স্ক্রো বর্ণিত হইল। স্বয়ং ভগবান্ অবতীর্ণ হয়েন রসাস্বাদনাদি তাঁহার নিজের কার্যাের জন্ম; কিন্তু যখন তিনি অবতীর্ণ হয়েন, তখন জগতের দিক দিয়াও তাঁহার অবতরণের একটা বিশেষ প্রয়োজন থাকে। রসাস্বাদনাদি-স্কার্যা-সাধনের আহ্বৃদ্ধিক ভাবেই জগতের সেই প্রয়োজন সিদ্ধি হয়। যে সময়ের - কথা বলা হইতেছে, সেই সময়ে শ্রীক্ষেরে অবতরণের পক্ষে জাগতের কি প্রয়োজন ছিল, তাহাই এস্ক্লে বলা হইল—তখন ধর্মের অত্যন্ত গ্লানি হইয়াছিল; ধর্ম-সংস্থাপনের নিমিত্ত তাঁহার অবতরণের প্রয়োজন হইয়াছিল।

৬৮-৬৯। বৈঞ্বগণ যথন স্থির করিলেন যে, স্বয়ং শ্রীক্ষ্ণ অবতীর্ণ হইয়া ভক্তির প্রচার করিলেই জগতের উদ্ধার হইতে পারে, তথন অইব চাচার্যাও প্রতিজ্ঞা করিলেন—তিনি শ্রীকৃষ্ণকে অবতীর্ণ করাইবেন। ততুদেশে তিনি গাঙ্গাজল-তুলদী দিয়া প্রীতির সহিত শ্রীকৃষ্ণকে পূজা করিতে লাগিলেন (১:৩৮০—৮৮ প্যারের টীকা দুইব্য) এবং সপ্রেম হুষ্ণারে শ্রীকৃষ্ণকৈ আহ্বান করিতে লাগিলেন। তাঁহার আহ্বানে আকৃষ্ট হইয়া ব্রেজেদ্র-নন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্রীগোরাঙ্গ-রূপে শচীমাতার গর্ভে আবিভূতি হইলেন।

৭০-৭৪। শচীমাতার গর্ভে ক্রমশঃ আট কফা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু আট কফাই জনিবার পরে দেই ত্যোগ করিলেন; তাঁহাদের বিরহে শ্রিশচী-জগন্নাথ অত্যন্ত তৃঃথিত হইলেন এবং পুক্র-প্রাপ্তির আশায় তাঁহারা বিষ্ণুর আরাধনা করিতে লাগিলেন। পরে তাঁহাদের এক পুত্র জনিলেন—তাঁহার নাম রাখা হইল বিশ্বরূপ। তিনি ছিলেন শ্রীসন্ধর্বণের আবিতাব-বিশেষ। এই সন্ধ্বণেরই বিলাসমূর্ত্তি হইলেন পরব্যোম-চত্ত্ব্তিহর অন্তর্গত সন্ধ্বণ এবং এই সন্ধ্বণই

তথাহি ( ভা:—১০।১৫,৩৫— ) নৈতচ্চিত্ৰং ভগৰতি হানন্তে জগদীখনে।

ওতং প্রোতমিদং যন্মিন তত্ত্বদ্ধ মথা পটঃ॥ ৩

## শোকের সংস্কৃত টীকা।

বিশং ওতং অগ্রতভ্তম্ পট ইব গ্ৰিতঃ প্রোতং তির্ঘাক্তভ্তম্ পটবদেব গ্ৰিতিং স্কাতোংহাস্থাত বর্ত ইতার্থ: । চিক্রবেডী। ৩

#### গোর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

হইলেন বিশ্বের উপাদান-কারণ ও নিমিত্ত-কারণ ( পূর্ববেত্তী পঞ্চম পরিচেছেদ দ্রেষ্টিরা), অর্থাং সঙ্কর্ষণই স্বীয় অচিস্তাশক্তির প্রভাবে নিজে অবিক্লত থাকিয়া বিশ্বরূপে পরিণত হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে বিশ্বরূপ বলা যায় এবং শচীতনয় বিশ্বরূপও সেই সঙ্কর্ষণেরই আবিভাব-বিশেষ বলিয়া তাঁহার বিশ্বরূপ-নাম-সার্থকই হইয়াছে।

ধান—দেহ, প্রভাব, রশ্মি (শক্ষরজ্ম); আশ্রয়। বলদেবধান—বলদেবের দেহ; বলদেবেরই এক দেহ বা অংশরপ দেহ অর্থাং বলদেবের অংশ। ধান-শক্ষের প্রভাব বা রশ্মি অর্থ ধরিলেও বলদেব-ধান শক্ষে বলদেবের অংশ ব্রাইবে পারে (স্থ্রের রশ্মিকে ধেনন স্থ্রের অংশ বলা যায়, তজ্রপ) অথবা, বলদেবই হইলেন অংশীরূপে ধান (বা আশ্রয়) বাঁহার, তিনি বলদেবধান বা বলদেবের অংশ। শ্রীবিশ্বরূপ ইইলেন শ্রীবলদেবের অংশ। বলদেব-প্রকাশ—শ্রীবলদেবের প্রকাশ অর্থাং বিলাসরূপ আবির্ভাব; বলদেবের বিলাসম্ভি। পরব্যোমে সক্ষর্যাশ—পরব্যোমের চতুব্হের অন্তর্গত যে সক্ষর্য আছেন, তিনি ইইলেন বলদেবের বিলাসম্ভি এবং তিনিই সমস্ত বিশ্বের উপাদান-কারণ এবং নিমিত্ত-কারণ (পঞ্চম পরিছেদে দ্রেইব্য)। উপাদান-কারণ—যন্থার কোনও বস্তু তৈয়ার করা হয়, তাহাকে ঐ বস্তুর উপাদান-কারণ বলে; যেমন মুগ্রয় ঘটের উপাদান-কারণ হইল মাটা। নিমিত্ত কারণ—যে ব্যক্তি কোনও বস্তুর তৈয়ার করে, তাহাকে বলে ঐ জ্বিমের নিমিত্ত-কারণ; যেমন, ঘটের নিমিত্ত-কারণ হইল ক্ষর্তার। কারণার্থবশায়িরপে এই জ্বগতের উপাদানত সক্ষর্যণ এবং কর্ত্তাও সক্ষর্যণ। তাঁহা বিনা—সেই সক্ষর্য বাতীত। জগতে যত কিছু বস্তু আছে, সমস্তের উপাদানই সক্ষ্যণ বল যায়। শচীগত্তি যে বিশ্বরূপ আবিত্তি ইয়াছেন, তত্তেঃ তিনিও সক্ষ্যণ। আত্ত্রব ইত্যাদি—সক্ষ্যণকে বিশ্বরূপ বলা যায় বলিয়া এবং সক্ষ্যণই শচীগত্তে আবিত্তি হইয়াছেন বলিয়া শচীস্ত্তের "বিশ্বরূপ" নাম সার্থকই ইইয়াছে।

সন্ধর্ণ ব্যতীত জগতে যে আর কিছু নাই, তাহার প্রমাণরপে নিয়ে শীভাগবতের একটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।
শ্লো। ৩। অষ্মে। অঙ্গ (হে অঙ্গ)! তন্তুষ্ (স্ব্রেসমূহে) পট: (বন্তু) যথা (যেরপে), [তথা] (সেইরপে)
[ যস্মিন্] (যাঁহাতে) ইদং (এই) বিশ্বং (বিশ্ব) ওতং (উদ্ধৃতন্তুতে বন্তুরে আয় গ্রথিত) প্রোতং (তির্যাক্-তন্তুতে বন্তুরে আয় গ্রথিত), [তস্মিন্] (তাঁহাতে-সেই) জগদীখরে (জগদীখর) ভগবতি (ভগবান্) অনন্তেহি (অনন্তে-শিক্তির নহে)।

ভাসুবাদ। শ্রীশুকদেব পরীক্ষিং মহারাজকে বলিলেনে "হে মহারাজ। তন্ততে বন্দারে আয় যাঁহাতে এই বিশ্ব ওত-প্রোতভাবে অমুস্থাত হইয়া রহিয়াছে, সেই জাগদীশ্ব ভাগবান অনতাঃ ইহা বিচিত্র নহে।" ৩

পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, কাপড়ের তুই দিকে স্থতা থাকে—দৈর্ঘ্যের দিকে এবং প্রস্থের দিকে; দৈর্ঘ্যের দিকের স্থতার সঙ্গে প্রস্থের দিকের স্থতা গ্রাথিত বা আবন্ধ এবং প্রস্থের দিকের স্থতার দক্ষে দৈর্ঘ্যের দিকের স্থতাও অতএব প্রভুর তেঁহো হৈল বড় ভাই। কুফ্-বলরাম ছুই—চৈতন্ম-নিতাই॥ ৭৫ পুত্র পাঞা দম্পতী হৈলা আনন্দিত মন। বিশেষে সেবন করে গোবিন্দচরণ।। ৭৬ চৌদ্দশত ছয়-শকে শেষ মাঘমাসে। জগন্নাথ–শচীর দেহে কুষ্ণের প্রকাশে।। ৭৭

## গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

গ্রাধিত বা আবদ্ধ; এইরূপই দৈর্ঘোর দিকের স্থতার সহিত গ্রাধিত হওয়াকে বলে ওত এবং প্রস্থের দিকের স্থতার সহিত গ্ৰিতি হওয়াকে বলে প্ৰোভি; কাপড় স্তাতে ওতপ্ৰোত, কাপড়ের সৰ্বাত্তই স্তা, স্তা ব্তীত কাপড়ে অন্ত কিছুই নাই। তদ্রপ এই বিশ্বও ভগবান্ অনস্তদেবে ( শ্বিলদেবে ) ওত্তপ্রাত—বিশ্বের দৈর্ঘাের দিকেও তিনি, প্রস্থের দিকেও তিনি, শ্রীবলদেব ব্যতীত বিশের কোণাও অন্ত কিছু নাই। এতাদৃশ যে শ্রীবলদেব, তাঁহার পক্ষে এ**তৎ**—ইহা, ধেমুকাস্থরের গদিভ-দেহের আঘাতে সমস্ত তালবনকে কম্পিত করা। এক্রিয়া ও এবলদেব সমস্ত রাথালগণকে লইয়া গোচারণ-উপলক্ষে তালবনের নিকটে গিয়াছিলেন। পাকা-তালের গঙ্গে প্রলুক্ক হইয়া রাখালগণ তাল খাওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে সকলে তালবনে গেলেন এবং বলদেব হুই হাতে তালগাছ ধরিয়া ঝাকানি দিয়া দিয়া তাল পাড়িতে শাগিলেন। তাল পড়ার শব্দ পাইয়া কংসপ্রেৱিত গর্দভাক্তি ধেন্ত্রাস্থর সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বলদেবকে আক্রমণ করিল; বলদেবও তাহার পশ্চাতের তুই পা ধরিয়া তাহাকে কয়েকবার ঘুরাইয়া একটা তালগাছের উপরে ছুড়িয়া ফেলিলেন; তাহার ফলে সেই তালগাছটা পড়িয়া গেল, তাহার ধার। লাগিয়া আর একটা তালগাছ, তাহার ধাকায় আবার আর একটি—এই রূপে সমস্ত তালবনই প্রকম্পিত হইয়া গেল। যাহা হউক, একটা গদিভকে তুই পা ধরিয়া মাথার উপর দিয়া ঘুরাইয়া দূরে নিক্ষেপ করা এবং তাহার আঘাতে তালগাছ পড়িয়া যাওয়া এবং সমস্ত তালবন প্রকম্পিত হওয়া একটা অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার—সন্দেহ নাই; তাই এম্বলে শ্রীশুকদেব বলিতেছিন—হাঁ, ইহা অপরের পক্ষে অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার বটে, এমন কি অসম্ভবও হইতে পারে; কিন্তু যাঁহাতে সমস্ত বিশ্ব ওত-প্রোতভাবে অমুস্যুত, যিনি সমস্ত বিশ্বকেই ধারণ করিয়া আছেন, যিনি স্বরূপে অন্তু, যিনি সমস্ত বিশ্বক্রাণ্ডের অধীশ্বর এবং যিনি অচিস্কাশক্তি-সম্পন্ন ভগবান, সেই শ্রীবলদেবের পক্ষে ইহা আশ্চর্য্য-ব্যাপার কিছুই নহে।"

"তাঁহা বিনা বিশ্বে কিছু বস্তু নাহি আর"—এই ৭৪ পয়ারের উক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

- পা । ৭২ প্রারের সঙ্গে এই প্রারের অর্য। হাত এব—বিশ্বরূপ শ্রীবলদেবের এক শ্বরূপ (সংর্ধারূপী শ্বরূপ)
  বিশ্বরা এবং দাপর-লীলায় শ্রীবলদেব শ্রীক্ষের বড় ভাই ছিলেন বলিয়া। ভেঁহো—বিশ্বরূপ। বড়ভাই—শ্রীকৈতন্তের
  বড় ভাই। বড়ভাই বলিয়া গুরুবর্গের অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় শ্রীকৈতন্তের পূর্বে শ্রীবিশ্বরূপের আবির্ভাব হইল। বিশ্বরূপ
  কেন বড়ভাই হইলেন, তাহা বলিতেছেন; কৃষ্ণ-বলরাম তুই ইত্যাদি—যেহেতু শ্রীক্ষই শ্রীকৈতন্ত এবং শ্রীবলরামই
  শ্রীনিত্যানন্দ এবং থেহেতু শ্রীবিশ্বরূপ হইলেন শ্রীনিত্যানন্দেরই অংশ (গ্রোরগণোদেশ, ৬২) এবং শ্রীনিত্যানন্দ হইলেন
  শ্রীকৈতন্তের বড়ভাই, (তাই, শ্রীনিত্যানন্দাংশ বিশ্বরূপও হইলেন শ্রীকৈতন্তের বড়ভাই)।
  - ৭৬। পুত্র পাএলা—বিশ্বরপকে পাইয়া। দম্পতী—স্বামী-স্ত্রী; শ্রীশচী ও শ্রীজগন্নাথ।
  - ৭৭। বিশ্বরূপের আবির্ভাবের কথা বলিয়া এক্ষণে শ্রীচৈতন্মের আবির্ভাবের কথা বলিতেছেন।
- ১৪০৬ শকের মাঘ মাসে শ্রীশচী দেবী ও শ্রীজগন্নাথমিশ্রের দেহে শ্রীকৃষ্ণ প্রকাশিত হইলেন; কিরপে প্রকাশিত হইলেন, তাহা ৭৮-৮৫ প্রারে বলিতেছেন। শেষ মাঘ মাসে—মাঘ মাসের শেষ ভাগে।

মিশ্র কহে শচীস্থানে দেখি আন রীত। ৭৮ জ্যোতির্ময় দেহে গেহে লক্ষ্মী অধিষ্ঠিত॥ ৭৯ যাঁহা তাঁহা সব লোক করেন সন্মান। ৮০ ঘরেতে পাঠায়্যা দেন বস্ত্র ধন ধান॥ ৮১ শচী কহে—মুঞি দেখোঁ আকাশ উপরে। ৮২ দিব্যমূর্ত্তি লোক সব যেন স্তৃতি করে॥ ৮৩

জগরাথমিশ্র কহে— স্বপ্ন যে দেখিল।
জ্যোতির্শ্রধাম মোর হৃদয়ে পশিল॥ ৮৪
আমার হৃদয় হৈতে গেলা তোমার হৃদয়ে।
হেন বুঝি জন্মিবেন কোন মহাশয়ে॥ ৮৫
এত বলি দোঁহে রহে হর্ষিত হঞা।
শালগাম দেবা করে বিশেষ করিয়া॥ ৮৬

## গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৭৮-৮৬। ১৪০৬ শকের মাঘ মাসের পরে শ্রীশচীমাতার গর্ভস্থারের লক্ষণ প্রকাশ, এদিকে, তাঁছার দেছেও অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ দেখা যাইতে লাগিল এবং আরও অনেক অভ্ত ঘটনা ঘটিতে লাগিল। এসমন্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রীক্ষণারাধি মিশ্র মহাশয় একদিন শ্রীশচীদেবীকে বলিলেন "দেখ, কি সব অভূত ব্যাপার দেখা যাইতেছে; তোমার দেহও খ্ব জ্যোতির্ময় হইয়া উঠিয়াছে; বৃরিবা স্বয়ং লক্ষ্যীদেবীই জ্যোতির্ময় দেহে তোমাকে আশ্রম করিয়া আমাদের গৃহে অবস্থান করিতেছেন। এদিকে আবার আরও অভূত ব্যাপার—মেখানেই যাই, সেখানেই দেখি, সমন্ত লোকে আমাকে সন্মান করে; আর, কাছারও কাছে না চাছিলেও টাকা পয়সা, কাপড়, ধান চাউল আদি লোকে আপনা হইতেই আমাদের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিতেছে।" মিশ্রঠাকুরের কথা শুনিয়া লীশচীদেবীও বলিলেন—"আমিও যত সব অভূত কাও দেখিতেছি; যখন আকাশের দিকে তাকাই, তখন যেন সেখানে বহু লোক দেখিতে পাই, তাঁছাদের সকলেরই জ্যোতির্ময় দিব্য মূর্ত্তি; আর দেখি, তাঁছারা সকলেই যেন আমাকে স্কৃতি করিতেছেন।" শচীদেবীর কথা শুনিয়া মিশ্রবর আবার বলিলেন—"দেখ, আমি একটা অভূত স্বপ্নও দেখিয়াছিঁ। দেখিলাম—আমার হৃদয়ের মধ্যে যেন একটা জ্যোতির্ময় বস্তু প্রবেশ করিল এবং তাছা আবার আমার হৃদয় হইতে তোমার হৃদয়ে প্রবেশ করিল। এদিকে তো এ সব অভূত ব্যাপার; তোমারও আবার গর্ভলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে; তাছাতে আমার মনে হইতেছে—তোমার গর্ভে যেন ক্ষান্ত মহাপুক্র জন্মগ্রহণ করিবেন।" উভ্যেরই এইরপ প্রতীতি জন্মিল; তাছাতে তাঁছাদের আনন্দের সীমা রহিল না; দ্বিগুণ উৎসাহে তাঁহারা শ্রীশালগ্রামের সেবায় আত্মনিয়োগ করিলেন।

আনরীত—অভুত ব্যাপার। গৈছে—গৃহে। জ্যোতির্মায় দেহে ইত্যাদি—লক্ষ্মীদেবী জ্যোতির্মায় দেহে ইত্যাদি—লক্ষ্মীদেবী জ্যোতির্মায় দেহে (জ্যোতি:রূপে) তোমার দেহকে আশ্রম করিয়া আমাদের গৃহে অবস্থান করিতেছেন। বাঁহা তাঁহা ইত্যাদি—অন্তরে শ্রীরুক্তের আবির্ভাব হইয়ছে বলিয়া তাঁহার প্রভাবে দকলে সন্মানাদি করে। দিব্যমূর্ত্তি—
অপূর্ব জ্যোতির্মায় দেহ-বিশিষ্ট দেবতাদি। স্তাতি করে—শুব করে; শচীগর্ভয় শ্রীরুক্তকে স্তাতি করে।
"মহাতেজ-মূর্ত্তি হইলেন ত্ইজনে। তথাপিহ লখিতে না পারে অক্সজনে॥ অবতীর্গ হইবেন ঈশ্রম জানিয়া।
বন্ধাশিব আদি স্তাতি করেন আসিয়া॥ শ্রীহৈতক্ত-ভাগবত, আদি, ২য় অধ্যায়।" জ্যোতির্মায় ধাম—জ্যোতির্মায়
রিশ্মি; জ্যোতির্মায় বস্তাবিশেষ। জন্মলীলা-প্রকটনের পূর্বে ভগবান্ কিরূপে মাতার গর্ভে আবির্ভূত হয়েন এবং
কিরূপেই বা মাতার গর্ভকক্ষণ প্রকাশ পায়, ৮৪-৮৫ প্রারে তাহা বলা হইয়ছে।

আমার হাদয় হৈতে ইত্যাদি—সেই জ্যোতিশ্য বস্তু আমার হৃদয় হইতে তোমার হৃদয়ে প্রবেশ করিল।

মাক্ষের যেমন মাতা-পিতা আছে, নরদীল-স্বয়ং-ভগবানের অপ্রকটলীলাতেও তাঁহার মাতা-পিতার অভিমান-পোষণকারী পরিকর আছেন; তাঁহার। মনে করেন, তাঁহারা ভগবানের পিতা-মাতা এবং ভগবান্ও মনে করেন—তাঁহার। তাঁহার মাতাপিতা। ভগবান্ যথন ব্রহ্মাণ্ডে ডাঁহার নরলীলা প্রকটিত করিতে ইচ্ছা করেন, তথন—তংকালীন সাধারণ

হৈতে হৈতে হৈল গর্ভ ত্রয়োদশ মাস।
তথাপি ভূমিষ্ঠ নহে, মিশ্রের হৈল ত্রাস॥৮৭
নীলাম্বর চক্রবর্তী কহিলা গণিয়া—।
এই মাসে পুত্র হৈবে শুভক্ষণ পাঞা॥৮৮

চৌদ্দশত সাত শকে মাস যে কান্ত্রন।
পৌর্ণমাসী-সন্ধ্যাকালে হৈল গুভক্ষণ॥ ৮৯
সিংহরাশি সিংহলগ্ন উচ্চ গ্রহগণ।
ষড়্বর্গ অফবর্গ সর্ববস্থলক্ষণ॥ ৯০

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

লোকের মনে—তিনিও যে মাহ্য — এইরপ একটা প্রতীতি জ্ব্যাইতে হয়; নচেই নরলীলা সিদ্ধ হয় না; আবার মাহ্য বিলিয়া পরিচিত ইইতে ইইলে মাতৃগর্ভেও জন্ম হওয়ার প্রয়োজন; কারণ, মাহ্যমাত্রেরই জন্ম হয়। তাই নরলীলা-সিদ্ধির নিমিত্র এই ব্রহ্মাণ্ডে প্রকট-কালেও তাঁহার মাতা-পিতা থাকার দরকার এবং তাঁহার আবিভাবের পূর্বের মাতার দেহেও গর্ভসঞ্চারের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়া দরকার। তাই অপ্রকটে ঘাঁহারা উহার মাতা-পিতা, ব্রহ্মাণ্ডে নিজের আবিভাবের পূর্বেই জগবান তাঁহাদিগকে পৃথক ভাবে প্রকটিত করান এবং পরে বিবাহান্ত্র্যানপূর্বেক তাঁহাদিগকে মিলিত করান। নিজের আবিভাবের পূর্বের ভগবান প্রথমতঃ জ্যোতিঃরপে, অথবা যেইরপে তিনি প্রকটিত ইইবেন সেইরপে— ব্র্যাদিযোগে পিতার হৃদয়ে প্রবেশ করেন; তারপর, পিতার হৃদয় ইইতে হয়য়ই মাতার হৃদয়ে প্রবেশ করেন ( যেমন মহাপ্রভূব আবিভাব-সময়ে ইইয়াছিল); অথবা, পিতা হায় হৃদয়ে জ্যোতিঃরপ-প্রবেশাদির কথা মাতার নিকটে প্রকাশ করিলে তত্বপলক্ষে প্রভিববান মাতার হৃদয়েও আবিভূতি হরেন ( যেমন মথ্বায় শুরুমফের আবিভাব-সময়ে ইইয়াছিল। শুরুলারত ১০।২।১১-১০ শ্লোক)। তথন ইইতেই মাতার দেহে প্রাকৃত মাতার ক্রার গ্রার্কস্বিল ক্রমণার গর্জকের আবিভাব-সময়ে ইইলা শুক্ত-শোণিতের সংযোগের ফল, কিন্তু যিনি জগবানের মাতা, তিনি শুদ্ধস্বমন্ত্রী, শুক্ত-শোণিতের সংযোগে তাঁহার গ্রাইয়া দিয়া তাহার দেহে গর্ভবতার লক্ষণ প্রকটিত করেন। তারপর যথাসময়ে মাতার দেহে প্রস্ববে নরশিশুর প্রার্থ তিনিও যেন ক্রমণাং বিদ্ধিত ইইডেছেন—এইরপ লীলা প্রকটিত করেন।

৮৪-৮৫ পরার হইতে বুঝা যায়, শ্রীমন্মহাপ্রভু জ্যোতি:রূপে প্রথমে শ্রীজ্বর্গাথ মিশ্রের হৃদয়ে আত্মপ্রকাশ করেন এবং তাহার পরে শ্রীজ্বরাথ মিশ্রের হৃদয় হইতে শ্রীশচীদেবীর হৃদয়ে প্রবেশ করেন, (ইহা শচীমাতাও প্রথমে জানিতে পারেন নাই); তথন হইতেই শচীমাতার দেহে গর্ভসঞ্চারের লক্ষণ প্রকাশ পাইতে থাকে এবং ৮০ পয়ার হইতে বুঝা যায়, তথন হইতেই অন্তরীক্ষে থাকিয়া দেবগণ গর্ভস্থ ভগষান্কে স্বতি করিতে থাকেন এবং তথন হইতেই শচীমাতার দেহও অপূর্ব্ব জ্যোতিতে জ্যোতির্ময় দেখা যাইতে আরম্ভ করিল; তাহা দেখিয়াই হয়তো মিশ্রেরির স্বপ্রের কথা মনে পড়িল এবং শচীমাতার নিকটে তাহা প্রকাশ করিতে প্রলুক্ক হইলেন।

৮৭-৮৮। সাধারণতঃ গর্ভদঞ্চারের দশন মাসেই সন্তানের জনা হয়; কিন্তু শচীমাতার দেহে গর্ভদঞ্চারের লক্ষণ প্রকাশ হওয়ার পর হইতে (যে তারিথে স্থীয় হাদয় হইতে শচীদেবীর হাদয়ে জ্যোতিঃ প্রবেশ করিলেন বলিয়া মিশ্র ঠাকুর স্থা দেখিলেন, সেই তারিথ হইতে আরম্ভ করিয়া) ত্রয়োদশ (তের) মাস সময় অতীত হইয়া গেল; তথাপি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইল না দেখিয়া বিপদ্ আশস্কা করিয়া মিশ্রঠাকুর অভ্যন্ত ভীত হইলেন; কিন্তু শচীমাতার পিতা নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী খুব ভাল জ্যোতিষী ছিলেন; তিনি গণিয়া বলিলেন,—চিস্তার কারণ নাই, এই ফাল্কন মাসেই পুক্র-সন্তান জানাগ্রহণ করিবে।

এই মাতেস—ত্তয়োদশ মালে; ১৪০৭ শকের কান্তন মার্লে।

৮৯-৯০। ১৪০৭ শকের ফাল্কন মালে পুর্ণিমা ডিখিতে ( দোল-পূর্ণিমার দিনে ) সন্ধ্যা-সময়ে এঞ্জীগোরস্কর

'অকলক্ষ' গৌরচন্দ্র দিলা দরশন।
সকলক্ষ চন্দ্রে আর কোন্ প্রয়োজন ?॥ ৯১
এত জানি রাহু কৈল চন্দ্রের গ্রহণ।
কুষ্ণ কৃষ্ণ হরি নামে ভাসে ত্রিভুবন॥ ৯২
জগং-ভরিয়া লোক বোলে 'হরিহরি'।
সেইক্ষণে গৌরকৃষ্ণ ভূমি অবতরি॥ ৯০

প্রামার হইল সর্ববিজগতের মন।

'হরি' বলি হিন্দুকে হাস্থা করয়ে যবন॥ ১৪
'হরি' বলি নারীগণ দেয়া হুলাহুলি।
সর্গে বাছা নৃত্য করে দেব কুতুহুলী॥ ১৫
প্রামার হৈল দশদিগ্, প্রামার নদীজল।
স্থাবর-জঙ্গম হৈল আনন্দে বিহ্বল॥ ১৬

## গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

মাতৃগর্ভ হইতে আবিভূতি হইলেন; ওঁহোর আবিভাব-সময়ে সিংহলগ্ন ছিল, সমস্ত গ্রহণণ উচ্চ স্থানে ছিল এবং বড়্বর্গ অষ্টবর্গাদি জ্যোতিধিক শুভ লক্ষণ-সমূহও বিভাগন ছিল। জন্মক্তানুসারে তাঁহার রাশি ছিল সিংহ্রাশি।

উচ্চ গ্রহ, ষড়বর্গ, অষ্টবর্গ প্রভৃতি জ্যোতিষের পারিভাষিক শব্দ; এসমস্ত দারা গ্রহনক্ষত্রাদির কোনও বিশেষ ভাবের অবস্থান বুঝায়; গ্রহাদির এরূপ অবস্থান-সময়ে যাঁহার জন্ম হয়, তিনি সমস্ত সুলক্ষণে লক্ষণান্তি হয়েন।

শ্রীমন্ মহাপ্রভুর জন্মের মাস, তিথি এবং শকাবাই ৮০ প্রারে পাওয়া যায়; কিন্তু ফাল্পন-মাসের কোন্ তারিথে কি বারে তিনি জন্মলীলা প্রকটিত করিয়াছিলেন, তাহা কোনও গ্রন্থে পাওয়া যায় না; তারিথাদি নির্বরের নিমিত্ত অধুনা কোনও কোনও পণ্ডিত ব্যক্তি বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। জ্যোতিষের গণনায় তাহা অসম্ভবও নহে। ১০০৬ বঙ্গান্ধের পৌষ-মাসের প্রবাসী-নামক মাসিক-পত্রিকায় শ্রীষ্ঠ যোগেশচন্দ্র রায় "কবি-শকাঙ্ক"-শীর্ষক প্রবন্ধে লিথিয়াছেন —"১৪০৭ শকের ফাল্পনা পূর্ণিমা-তিথিতে শ্রীচৈতন্তের জন্ম হইয়াছিল। সে রাত্রে চন্দ্রগ্রহণ হইয়াছিল।" এই প্রসঙ্গে পাদটীকায় তিনি লিথিয়াছেন "উক্ত (১৪০৭) শকের ফাল্পনী পূর্ণিমা ২০শে ফাল্পন, শনিবার। পূর্ণিমা নবদ্বীপে প্রায় ৪০ দণ্ড। রাত্রি ৮ দণ্ডের সময় চন্দ্রগ্রহণ আরম্ভ হইয়াছিল। আস প্রায় ১১ অঙ্গুল।" এই প্রিয়ান্ত-অন্ন্যারে ব্রা যায়, ১৪০৭ শকের ২০শে ফাল্পন শনিবারে শ্রীমন্ মহাপ্রভু আবিভূতি হইয়াছিলেন। ১১—১০ প্রারের টীকা প্রত্ব্য। ভূমিকায় শ্রীমন্মহাপ্রভুর আবিভাব-সময়-সম্বন্ধে জ্যোতিষিক গণনা প্রত্ব্য।

৯১-৯০। মহাপ্রত্ব-আবির্ভাবের দিন চন্দ্রগ্রহণ ইইয়ছিল—চন্দ্রকে রাছ গ্রাস করিয়ছিল; তাই গ্রন্থকার কবির ভাষার বলিতেছেন—"আমাদের আকাশের চন্দ্র পূর্ণচন্দ্র ইইলেও তাহাতে কলক আছে; কিন্তু ১৪০৭ শকের ফান্ধনী পূর্ণিমায় যিনি আবির্ভূত হইলেন, সেই গৌরস্ক্রেও চন্দ্রের ন্তায়—এমন কি চন্দ্র অপেক্ষাও বেশী ক্ষুদ্রে; চন্দ্র যেমন জগতের অন্ধাকার দূর করিয়াছিলেন; তাই তাঁহাকেও চন্দ্র বায় । আকাশের চন্দ্রে কলক আছে, আমাদের গৌরচন্দ্রে কিন্তু কোনও কলকই নাই । এই অকলক-গৌরচন্দ্রের উদয় দেখিয়াই ব্রিবা—সকলক আকাশের চন্দ্রের আর কোনও প্রয়োজন নাই মনে করিয়া রাহ্ন তাহাকে গ্রাস করিয়াছে।" যাহা হউক, গ্রহণোপলক্ষে—গ্রহণের পূর্বে হইতেই ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণ সর্বত্র রুষ্ণ-নামকীর্ত্তন করিতেছিলেন; এই সন্ধীর্ত্তনের সময়েই শ্রীমন্ মহাপ্রভূ অবতীর্ণ ইইলেন। ১০ পয়ার হইতে ব্রা য়য়, প্রভূর আবির্ভাবের পরেই চন্দ্র রান্ধ্রগত্ত ইয়াছিল। পরবর্ত্তী ১৮-১২ জ্রিপদী হইতেও বৃঝা য়য়, চন্দ্রগ্রহণ আরম্ভ হওয়ার পূর্বেই মহাপ্রভূর আবির্ভাব হইয়াছিল, য়হার প্রভাবে শ্রীমন্তিন করিছে। দিন প্রায়র প্রভ্রের জাবির্ভাব হইয়াছিল। বায়, রাজি দিন দেণ্ডের সময় গ্রহণারম্ভ; আর দিন প্রয়ার হইডে জানা য়য়য়, সন্ধ্যা-সম্বেই প্রভূর আবির্ভাব হইয়াছিল। ইয়া হইলে ব্রা য়য়য়, গ্রহণ-আরম্ভের পূর্বেই সন্ধাা-সময়ে প্রভূর আবির্ভাব হইয়াছিল।

গৌরকৃষ্ণ-গৌররপ কৃষ্ণ; গৌরচন্দ্রপে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ। ভূমি অবতরি-পৃথিবীতে অবতীর্ণ ইইলেন। ৯৪-৯৬। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীমন্ মহাপ্রভু আনন্দ-স্বরূপ; সচিদানন্দ-বিগ্রহরপে তিনি স্বয়ং ব্রহ্বান্তে অবতীর্ণ

যথারাগঃ।

নদীয়া-উদয়গিরি, পূর্ণচন্দ্র গোরহরি, কুপা করি হইল উদয়। পাপ-তমো হৈল নাশ, ত্রিজগতের উল্লাস, জগভরি হরিধবনি হয়॥ ৯৭ দেই কালে নিজালয়ে, উঠিয়া অদৈতরায়ে, নৃত্যু করে আানন্দিত মনে। হরিদাসে লৈয়া সঙ্গে, হুস্কার কীর্ত্তন রক্ষে,
কেনে নাচে কেহো নাহি জানে ॥ ৯৮
দেখি উপরাগ হাসি, শীত্র গঙ্গাঘাটে আসি,
আনন্দে করিলা গঙ্গাস্থান।
পাএগ উপরাগ-ছলে, আপনার মনোবলে,
ব্রাক্ষণেরে দিল নানাদান ॥ ৯৯

#### গৌর-কুপা-ভরঙ্গিণী চীকা।

হওযায় জগদ্বাদী দকলেই হিন্দু মুদলমান, পুরুষ দ্রী, বালক বৃদ্ধ সকলের চিন্তই—আপনা-আপনি আনন্দে পরিপূর্ব হইয়া উঠিল। অক্ষাং কেন তাহাদের মন এরপ প্রফুল্ল হইয়া উঠিল, তাহা হয়তো সকলে জানে না; কিন্তু তাহাদের চিন্তের প্রফুল্ল তা নানাভাবে আত্মপ্রকাশ করিতে লাগিল। পুরুষরো নৃত্যকীন্তন করিতে লাগিল, দ্রীলোকেরা "হরি হরি" বলিয়া হিল্দুকে ঠাট্টা করিয়া হাস্ত করিতে লাগিল। নানাভাবে প্রফুল্লতার অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে হিল্দু-মুদলমান, পুরুষ-নারী—সকলের মুথে হরিনামও প্রকাশ পাইতে লাগিল। সঙ্কার্তন নাটুয়া শুন্তিগোরস্করের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই সকলের মুথে হরিনামও প্রকাশ পাইতে লাগিল। সঙ্কার্তন নাটুয়া শুন্তিগোরস্করের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই সকলের মুথে হরিনামও প্রকাশ পাইতে লাগিল। সঙ্কার্তন নাটুয়া শুন্তিগোরস্করের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই সকলের মুথে শুনামেরও আবির্ভাব হইল। এইতো গেল এই মন্ত্র্য জগতের কথা; ওদিকে আবার স্বর্গেও দেবতাগণ আনন্দের প্রোত্তি ভাগিতে লাগিলেন—তাঁহারাও আনন্দের উচ্ছাদে নৃত্য-গীত-বাল্যদি করিতে লাগিলেন। বস্ততঃ পশু, পজী, কীট, পতক্ষাদি—তক্র, গুন্ম, লতাদি—স্থাবর-জন্পম সকলের মধ্যেই অক্ষাং আনন্দের সাড়া পড়িয়াঁ গেল; নদীর জলও অক্ষাং যেন প্রসন্ন হইয়া উঠিল; বস্ততঃ দশদিকে যেন একটা প্রসন্মতার তরক্ষ প্রবাহিত হইতে লাগিল।

ক্রণ। নদীয়া-উদয়গিরি—শ্রীনবদ্বীপরূপ উদয়-পর্বতে। পূর্বেদিক্-দীমান্তে যেথানে চন্দ্রের বা স্থারে উদয় দৃষ্ট হয়, প্রাচীনগণ মনে করিতেন, দেখানে একটা পর্বত আছে, দেই পর্বতেই চন্দ্র-স্থারে উদয় হয়। এজন্ত ঐপর্বতকে উদয়গিরি (গিরি — পর্বতে) বলা হইত। এস্থলে নদীয়ায় শ্রীশ্রীগোরস্করের আবির্ভাব হওয়ায় এবং গৌরস্করেকে চন্দ্রের সহিত তুলনা করায় নদীয়ানে উদয়গিরি সঙ্গে তুলনা করিয়া নদীয়া-উদয়গিরি বলা হইয়াছে। পূর্ণচন্দ্র গৌরহরি—গৌরহরিরলপ পূর্ণচন্দ্র। পাপ-ত্রো—পাপরূপ অন্ধকার। চন্দ্রের সহিত গৌরহরির ক্রিয়াসামা দেখান হইতেছে। চন্দ্রের উদয়ে যেমন অন্ধকার দূর হয়, গৌরহরির আবির্ভাবেও জগতের পাপরাদ্দি দ্রীভৃত হইয়াছিল। জিজগতের উল্লাস—চন্দ্রের উদয়ে লোক যেমন আনন্দিত হয়, গৌরহরির আবির্ভাবেও বিজ্ঞাসং-বাসী সকলে উল্লাসিত হইয়াছিল। জগভরি হরিধননি—ব্রদাণ্ডবাদীর অন্তরস্থিত উল্লাস হরি-হরি-ধ্বনিরূপে বাহিরে প্রকাশিত হইল। প্রভুর আবির্ভাবের ফলেই লোকে তখন হরিধ্বনি করিতেছিল।

৯৮। সেই কালে—প্রভুর আবির্ভাব-সময়ে। মহাপ্রভুর আবির্ভাব-সময়ে শ্রীঅধৈরতাচার্য ছিলেন নিজের গৃহে; শ্রীপাদ হরিদাস ঠাকুরও সেখানে ছিলেন; প্রভুর আবির্ভাবের কথা কেহ তথনও শুনেন নাই; তথাপি কিছ অন্তরে উছুত কি এক আনন্দের প্রেরণায় হরিদাস-ঠাকুরকে সঙ্গে লইয়া শ্রীঅধৈত সপ্রেম হর্মার করিতে করিতে আনন্দিত চিত্তে নৃত্য-কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন; কিছু কেন তাঁহারা এরপ করিতেছেন, তাহা কেই জানিতেন না।

৯৯। **উপরাগ**—গ্রহণ। **উপরাগ-হাসি**—গ্রহণের হাসি; চন্দ্রগ্রহণের আরম্ভ। কোন গ্রেছ "উপরাগ রাশি" পাঠও আছে; অর্থ একই।

অন্তর: - উপরাগহাসি দেখিয়া শীঘ্র গঙ্গাখাটে আদিয়া আনন্দে গঞ্গায়ান করিলেন।

জগং আননদময়, দেখি মন সবিস্ময়,
ঠারেঠোরে কহে হরিদাস—।
তোমার ঐছন রঙ্গ, মোর মন পরসন্ন,
দেখি কিছু কার্য্যে আছে ভাস॥ ১০০
আচার্য্যরত্ন শ্রীবাস, হৈল মনে স্থোল্লাস,
যাই স্নান কৈল গঙ্গাজলে।
আনন্দে বিহ্বল মন, করে হরিসঙ্কীর্ত্তন,
নানাদান কৈল মনোবলে॥ ১০১

এইমত ভক্ততি, যার যেই দেশে স্থিতি,
তাহাঁ তাহাঁ পাঞা মনোবলে।
নাচে করে সঙ্গীর্ত্তন, আনন্দে বিহবল মন,
দান করে গ্রহণের ছলে॥ ১০২
রোক্ষণ সজ্জন-নারী, নানাদ্রব্য থালী ভরি,
আইলা সভে যৌতুক লইয়া।
যেন কাঁচা সোণা ছাতি, দেখি বালকের মূর্তি,
আশীর্বাদ করে স্থুখ পাঞা॥ ১০৩

## গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অপবা, উপরাগ ও হাসিকে পৃথক্ ভাবে রাথিয়া এরপ অন্তম্মও করা যায়:—উপরাগ দেখিয়া হাসিয়া গন্ধাঘাটে আসিয়া ইত্যাদি।

শীঅবৈতে ও শীহরিদাস আনন্দে নৃত্যকীর্ত্তন করিতেছেনে; হঠাৎ আকানোর দিকে দৃষ্টি পতিত হওয়ায় যথনই দেখিলেন যে চন্দ্রগ্রহণ আরম্ভ হইয়াছে, তথনই উভয়ে গঙ্গার ঘাটে যাইয়া আনন্দে গঙ্গালান করিলেন। এইণের আরম্ভে ও অন্তে লানের বিধি প্রচলিত আছে।)

পাঞা উপরাগ ছলে ইত্যাদি—গ্রহণের ছল পাইয়া শ্রীঅহৈত মনের আনন্দে ব্রাহ্মণকে বিবিধ দ্রার্যা দান করিলেন। (গ্রহণের সময় সংপাত্রে দান করার প্রথাও প্রচলিত আছে)। এসমন্তই শ্রীঅহৈতের আনন্দের অভিব্যক্তি।

১০০। ঠারে ঠোরে—ইঙ্গিতে। পরসন্ধ—প্রসন্ধ। ভাষ—আভাস, ইঙ্গিত।

সকলের মধ্যেই একটা আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হইতেছিল দেখিয়া হরিদাস-ঠাকুর বিশ্বিত হইলেন, তিনি ভাবিলেন, কেন এরপ হইতেছে? কেন সকলে এত আনন্দিত? আরো তো কতবার গ্রহণ হইয়াছে, তত্বপলক্ষে আরো কতবার লোকে গঙ্গায়ানাদি করিয়াছে; কিন্তু এরপ অবাধ আনন্দ তো কখনও দেখি নাই। এবার এসময় বুনি কোনও একটা বিশেষ ঘটনা ঘটিয়াছে, ধাহার প্রভাবে সমন্ত জগতে আনন্দের স্রোত বহিয়া যাইতেছে; তবে কি শ্রীমন্থৈতের আরাধনার ধন আনন্দময় শ্রীক্ষেরে আবির্ভাব হইল?" এরপ ভাবিয়াই বোধ হয় শ্রীহরিদাস শ্রীমন্তির চাচার্যাকে ইন্ধিতে বলিলেন—"তুমিও এসব রঙ্গ করিতেছ, নৃত্যা-কীর্ত্তন করিতেছ, হুনার করিতেছ, আবার আনন্দের আতিশয়ে রাহ্মণকেও দান করিতেছ; এদিকে আমার মনও অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়া উঠিয়াছে। ইহার পশ্চাতে কিছু গুঢ় রহস্ত আছে বলিয়াই মনে হইতেছে।" ইন্ধিতে জানাইলেন—"তবে কি তোমার আরাধনার ফলে শ্রীকৃষ্ণ আবির্ভৃত হইয়াছেন? নচেং এত আনন্দ কোথা হইতে আসিবে?"

- ১০১। আচার্য্যরত্ন-শ্রীচন্দ্রশেখর আচার্যা। শ্রীচন্দ্রশেখর আচার্য্য এবং শ্রীবাস পণ্ডিতও চিত্তস্থিত আনন্দের প্রেরণায় যাইয়া গঙ্গালান করিলেন এবং নৃত্যকীর্ত্তনাদি করিয়া সংপাত্তে নানাবিধ দ্রব্য দান করিলেন।
- ১০২। ভক্ততি—ভক্তসমূহ। কেবল নবদীপে নহে, যে দেশে যে ভক্ত ছিলেন, তাঁহাদের সকলের চিত্তেই একটা অভ্তপুর্ব আনন্দের তরঙ্গ উথলিয়া উঠিল; তাহার ফলে সকলেই নৃত্যাদির সহিত নামসন্ধীর্ত্তনাদি করিতে লাগিলেন এবং গ্রহণের উপলক্ষ্য পাইয়া যোগ্যপাত্তে নানাবিধ দ্রব্য দান করিতে লাগিলেন।

প্রভুর আবির্ভাবজনিত আনন্দের প্রেরণাতেই লোক-সকল দানাদি করিয়াছিলেন; স্থতরাং গ্রহণোপলক্ষ্যে এই সকল দানাদি হইয়া থাকিলেও দানাদির প্রবর্ত্তক আবির্ভাবজনিত আনন্দ বলিয়া এসমন্ত দানকে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রভুর আবির্ভাব-উপলক্ষ্যের মঙ্গলাম্প্রানমূলক দানই বলা যায়।

১০৩। এইদিকে শচীমাতার প্রসবের সংবাদ পাইয়া প্রতিবেশিনী রমণীগণ থালি ভরিয়া নানাবিধ উপছার-ক্রব্য লইয়া সম্ভোজাত শিশুকে আশীর্বাদ করিতে আসিলেন। সাবিত্রী গৌরী সরস্বতী, শচী রস্তা অরুন্ধতী,
আধর যত দেবনারীগণ।
নানাদ্রব্য পাত্র ভরি বান্ধণীর বেশ ধরি,
আসি সভে করে দরশন॥ ১০৪
অন্তরীক্ষে দেবগণ, গন্ধর্বে সিদ্ধ চারণ,
স্তুতি নৃত্য করে বাছ্য গীত।
নর্ভ্রক বাদক ভাট, নবদ্বীপে যার নাট,
সভে আসি নাচে পাঞা প্রীত॥ ১০৫
কেবা আইদে কেবা যায়, কেবা নাচে কেবা গায়,
সম্ভালিতে নারে কারো বোল।

খণ্ডিলেক দুঃখ শোক, প্রমোদে পূরিত লোক,
মিশ্র হৈলা আনন্দে বিহবল। ১০৬
আচার্যারত্ন শ্রীবাস, জগন্নাথমিশ্র-পাশ,
আসি তাঁরে করি সাবধান।
করাইল জাতকর্ম, যে আছিল বিধিধর্ম্ম,
তবে মিশ্র করে নানাদান। ১০৭
যৌতুক পাইল যত, ঘরে বা আছিল কত,
সব ধন বিপ্রে দিল দান।
যত নর্ত্রক গায়ন, ভাট অকিঞ্চন জন,
ধন দিয়া কৈল সভায় মান। ১০৮

## গৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

ব্রাহ্মণ-সজ্জন-নারী—ব্রাহ্মণদের মধ্যে সংলোকদের রমণীগণ। ধৌতুক—উপহার। কঁচোসোনাত্যুতি—
শিশুর গায়ের বর্ণ যেন কাঁচা সোনার বর্ণের ন্যায় পীতবর্ণ।

১০৪। কেবল যে প্রতিবেশিনী রমণীগণই শিশুকে আশীকাদি করিতে আসিলেন, তাহা নছে; সাবিত্রী-গোরী প্রভৃতি দেবনারীগণও ব্রাহ্মণীর বেশ ধরিয়া যৌতুক লইয়া আসিয়া শিশুকে দর্শন করিতে লাগিলেন।

মহাপ্রত্ব লীলা নরলীলা বলিয়াই দেব-নারীগণ স্ব-স্বরূপে আদানে নাই, মানুষরূপ ধরিয়া আদিয়াছিলেন; প্রুরাদ্ধণের গৃহে রাদ্ধণসন্তানরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন বলিয়া রাহ্মণ ব্যতীত অপরের আশীর্বাদের পাত্র নহেন; এজন্ত দেবনারীগণ রাহ্মণ-রমণীর বেশ ধরিয়া আসিয়াছিলেন; দেবীরূপে আসিলে সকলে আশ্র্যান্তি হইত, নরলীলার রসভঙ্গ হইত; রাহ্মণ-রমণীবেশে আসাতে—শিশুর সান্নিধ্যে যাইবার পথে তাঁহারা বাধাও পান নাই; সকলেই মনে করিয়াছে—তাঁহারা শিশুকে আশীর্বাদ করিতে আসিয়াছেন; কিন্তু বস্তুত: তাঁহারা আশীর্বাদ করেন নাই—তাঁহারা "আদি সভে করে দর্মন"— কেবল দর্মন করিয়া ধন্ত হইতেই আসিয়াছেন; দৈবীশক্তিবলে তাঁহারা প্রভূর স্বরূপ জনতেন; তাই তাঁহারা শিশুরূপী স্বয়ংভগবান্কে আশীর্বাদ না করিয়া মনে মনে বরং স্তুতিনতিই করিয়াছেন; কিন্তু শচী-মাতার প্রতিবেশিনী ব্রাহ্মণ-রমণীগণ লীলা-শক্তির প্রভাবে প্রভূর স্বরূপ—তিনি যে স্বয়ংভগবান্ তাহা—জানিতে পারেন নাই; তাহারা তাহাকে নরশিশু—শচী-দেবীর সন্তান—মনে করিয়াই তাহার দীর্ঘজীবন কামনা করিয়া আশীর্বাদ করিয়াছেন।

১০৫। অন্তরীকো— আকাশে। আর দেবগণ, গদ্ধবি-দিদ্ধ-চারণাদি সকলে আকাশে থাকিয়া প্রভ্র আবিভাব-উপলক্ষে নৃত্যগীত-স্তৃতি-আদি দ্বারা আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আর নবদীপে যত নর্ত্তক, বাদক বা ভাট আছে, সকলেই এক অপূর্ব আনন্দের আবেশে শচী-মাতার বাড়ীতে আসিয়া নৃত্যগীত-বাচ্চাদি করিতে লাগিল। গ্রাহ্বি—স্থর্গের গায়ক, দেবযোনি-বিশেষ। চারণ—দেবযোনি বিশেষ; স্বর্গের গায়ক ও স্কৃতিবাদকারী।

- ১০৬। সম্ভালিতে—বুঝিতে। বোল—কথা। তুঃখ-শোক—হঃখ ও শোক। প্রমোদে—আনন্দ। পূরিত—পূর্ণ। বিশ্রা—জগন্নাথ মিশ্র। বিহবল—আত্মহারা।
- ১০৭। আচার্য্যরত্ন শ্রীবাস—আচার্য্যরত্ন চিক্রশেথর আচার্য্য) ও শ্রীবাস। জাতকর্ম প্রসবের পরে থে সমস্ত অনুষ্ঠান করার নিয়ম আছে, সেই সমস্ত। তবে—জাতকর্ম সমাধার পরে।
  - ১০৮। শিশুকে দর্শন করিবার নিমিত্ত লোকে যে সমস্ত দ্রব্য উপছাররপে লইয়া আসিয়াছিলেন, সেই সমস্ত

শ্রীবাদের ব্রাহ্মণী,
আচার্য্যরত্নের পত্নী সঙ্গে।

সিন্দূর হরিদ্রা তৈল,
খই কলা নারিকেল,
দিয়া পূজে নারীগণ রঙ্গে॥ ১০৯
অবৈত আচার্য্য ভার্য্যা, জগৎ-পূজিতা আর্য্যা,
নাম তাঁর সীতা ঠাকুরাণী।
আচার্য্যের আজ্ঞা পাঞা, গেলা উপহার লঞা,
দেখিতে বালক-শিরোমণি॥ ১১০
স্থবর্ণের অঙ্গদ কঙ্গণ।
হ্বর্ণের মান বঙ্গ,
স্বর্ণমুদ্রা নানা হারগণ॥ ১১১

ব্যাঘ্রনথ হেমজড়ি, কটি-পট্য সূত্রভোরী,
হস্তপদের যত আভরণ।

চিত্রবর্গ পট্টশাড়ী, ভুনী ফোতা পট্টপাড়ি,
স্বর্গ রৌপ্য মুদ্রা বহুধন॥ ১১২

দূর্ববা ধান্ম গোরোচন, হরিদ্রা কুন্ধুম চন্দন,
মঙ্গলন্দ্রব্য পাত্রেতে ভরিয়া।
বন্ধগুপ্ত দোলা চঢ়ি, সঙ্গে লঞা দাস চেড়ী,
বন্ধালন্ধার পেটারি ভরিয়া॥ ১১০
ভক্ষ্য ভোজ্য উপহার, সঙ্গে লৈল বহুভার,
শচীগৃহে হৈলা উপনীত।
দেখিয়া বালক ঠাম, সাক্ষাৎ গোকুল কান
বর্ণমাত্র দেখি বিপরীত॥ ১১৪

## গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

দ্রব্য তো দান করিলেনই, তদ্বাতীত তাঁহার ঘরে যাহা ছিল, তৎসমস্তও মিশ্রঠাকুর ব্রাহ্মণগণকে দান করিলেন। আর নর্ত্তক, গায়ক, ভাট, কি দরিদ্র ব্যক্তিদিগকেও তিনি যথাযোগ্য ভাবে ধন দান করিয়াছেন।

ভাট-যাহারা অপরের বংশপরিচয় রক্ষা ও কীর্ত্তন করে। অকিঞ্চন-দরিদ্র।

১০৯। সন্তান জনিলে প্রতিবেশিনী রমণীগণের মধ্যে যাঁহার। শিশুকে দেখিতে আসেন, সিল্র, হরিন্তা, তৈল, খই, কলা ও নারিকেলাদি দিয়া তাঁহাদিগকে সম্মানিত করার রীতি আছে; ইহা একটী স্ত্রী-আচার। প্রভুর আবির্ভাবের পরে শ্রীবাসের গৃহিণী মালিনী এবং চক্রশেখর আচার্যের গৃহিণী—এই তুই জ্নেই শচী-মাতার পক্ষ হইতে প্রতিবেশিনীদিগকে তৈল-সিল্রাদি দিয়াছিলেন। কারণ, শচী-মাতার গৃহে শচীমাতা ব্যতীত অন্ত কোনও রমণী ছিলেন না।

১১০। শ্রীঅ্বৈতাচার্য্যের গৃহিণী শ্রীসীতাঠাকুরাণীও স্বামীর অনুমতি লইয়া, ১১১-১১৪ ত্রিপদীতে উল্লিখিত দ্বাদি উপহার লইয়া শিশুকে দেখিতে গেলেন।

১১১-১১৪। বৌলি—বকুলের বীজ। স্থবর্ণের কড়িবৌলি— সোনা-বাঁধান কড়ি এবং সোনা-বাঁধান বকুলবীজ। প্রাচীনকালে কড়ির এবং বকুল বীজের মালা গাঁথিয়া ছোট শিশুদের গলায় দেওয়া হইত; য়াহাদের আর্থিক অবস্থা সচ্ছল ছিল, তাঁহারা কড়িও বকুল বীজকে সোনাদ্বারা বাঁধাইয়া দিতেন। সাঁতাঠাকুরাণী সোনা-বাঁধান বকুল-বাঁজের মালা লইয়া গিয়াছিলেন—শচীমাতার শিশুর নিমিত্ত। রজত মুদ্রা—রপার টাকা। পাশুলি—পাইজোড় নামক পায়ের অলস্কার। রজত্যুদ্রা, পাশুলি—রজতম্বাযুক্ত পাঁইজোড়; কোনও পাইজোড়ের সন্মুখভাগে এক একটা কবিয়া রোপ্যমুদ্রা বা টাকা থাকে। মলবস্ক—বাঁক্ষল। রজতের মলবস্ক—রোপ্যনিধিত বাঁক্ষল। ব্যাঘ্রনখ হেমজড়ি—স্থবর্গ জড়িত বাদের নথ। কটি-পট্টসূত্র-ডোরী—পট্নিমিত কোমরের ঘৃন্দি; কোন কোন অঞ্চলে ঘৃন্দীকে তাগা বা ধাগা বলে। পট্রশাড়ী—শচীমাতার জন্ম রেশমী শাড়ী। ভূমিফোভা—এক রকম চাদর। পট্রপাড়ি—রেশমের পাইড়্যুক (ভূমিফোভা)। গোরোচন—প্রসিদ্ধ পীতবর্গ স্বাবিশেষ, গরুর মাথায় ইহার জন্ম; গোমন্তকন্ধ শুক্পিত্তই গোরোচনা (শব্দক্লজ্ম)। ইহা পবিত্র মঙ্গল-স্বয় বলিয়া পরিচিত। বিজ্ঞত্ব—বন্ধ দারা আক্রাদিত। চেড়ী—দাসী। পেটারি—বাক্স। বালক-ঠাম—বালকের (গোরের)

সর্বব অঙ্গ স্থানির্মাণ, স্থানিপ্রতিমাভাণ,
সর্বব অঙ্গ স্থালক্ষণময়।
বালকের দিব্য ছাতি, দেখি পাইল বহু প্রীতি,
বাৎসল্যেতে দ্রবিল হৃদয়॥ ১১৫
দূর্ববা ধান্য দিল শীর্ষে, কৈল বহু আশীষে,
'চিরজীবী হও ছুইভাই'।
ডাকিনী শাকিনী হৈতে, শঙ্কা উপজিল চিতে,
তরে নাম থুইল 'নিমাই'॥ ১১৬

পুত্র মাতা সানদিনে, দিল বস্ত্র-বিভূষণে,
পুত্রসহ মিশ্রেরে সম্মানি।
শাচী মিশ্রের পূজা লঞা, মনেতে হরিষ হঞা,
ঘরে আইলা সীতাঠাকুরাণী॥ ১১৭
ঐছে শাচী জগন্নাথ, পুত্র পাঞা লক্ষ্মীনাথ,
পূর্ণ হৈল সকল বাস্থিত।
ধন-ধান্যে ভরে ঘর, লোকমান্য কলেবর,
দিনে দিনে হয় আনন্দিত॥ ১১৮

#### গোর-কূপা-তরঞ্জিণী টীকা।

ভঙ্গী। গোকুল কান—ঠিক যেন গোকুলের কানাই। শচীমাতার শিশুকে দেখিতে ঠিক যেন যশোদার তুলাল কানাইয়ের মতনই দেখাইল; কেবল পার্থকা এই যে, কানাইয়ের বর্ণ ছিল রুষ্ণ, আর শচীর তুলালের বর্ণ গোর; গঠনাদি সমস্তই একরপ। বিপরীত—উণ্টা; রুষ্ণ বর্ণের স্থলে গোর বর্ণ বলিয়া বিপরীত বলা হইয়াছে।

১১৫। শিশুরপী গোরচন্দ্রের রূপ বর্ণনা করিতেছেন। স্থানির্মাণ—স্থ (উত্তম) নির্মাণ (গঠন) যাহার; স্থাঠিত। স্থার্ন প্রতিমান্তাণ—সোনার প্রতিমার মত। স্থাতি—জ্যোতি; কান্ধি। দ্রবিল হাদয়—শিশুরূপী গোরচন্দ্রের রূপ দেখিয়া বাৎসল্যের আবেশে শ্রীদীতাঠাকুরাণীর চিত্ত গলিয়া গেল।

১১৬। বাৎসলোর আবেশে চিত্ত গলিয়া যাওয়ায় সীতাঠাকুরাণী ধাকুদ্ধাদি শিশুর মন্তকে দিয়া শিশুকে আশীবাদ করিলেন—"চিরজীবী হও ছই ভাই" বলিয়া।

## তুই ভাই-বিশ্বরূপ ও এই নবজাত শিশু।

ভাকিনী-শাকিনী-আদি অপদেবতা হইতে পাছে শিশুর কোনও অমঞ্চল হয়, তাই এসীতাঠাকুরাণী নবজাত শিশুর নাম রাখিলেন "নিমাই"। নবজাত শিশুর নাম "নিমাই" রাখিলে আর কোনওরপ অপদেবতার দৃষ্টি পড়িতে পার্বেনা, ইহাই তংকালে সাধারণের বিশাস ছিল। বাংসলাের আবেশে সীতাঠাকুরাণী বিভার হইয়াছিলেন বলিয়াই এনিগাঁরচন্দ্রের ভগবতা সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান তাঁহার চিত্তে খুরিত হয় নাই; তাই তিনি তাঁহাকে আশীকাাদ্ও করিতে পারিয়াছেন এবং অপদেবতার আশক্ষা করিয়া তাঁহার নিমাই-নাম্ভ রাখিতে পারিয়াছেন।

১১৭। পুত্র মাতা-স্নান দিনে—যেদিন প্রস্থৃতি ও নবজাত শিশু প্রস্বের পরে স্নান করিলেন, সেই দিনে।
দিল বস্ত্রবিভূষণে ইত্যাদি—স্নানের দিন সীতাঠাকুরাণী মিশ্রঠাকুরকেও বস্ত্রাদি দিলেন এবং মিশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র
বিশ্বরপকেও দিলেন। সংস্থানি—সন্মান করিয়া। শচীমিশ্রের ইত্যাদি— শচীদেবী এবং জ্বগন্ধমিশ্রেও বস্ত্রাদি
দিয়া সীতাঠাকুরাণীকে সন্মানিত করিলেন।

১১৮। লক্ষ্মীনাথ—সর্বলক্ষ্মীময়ী শ্রীরাধাই এক্সলে লক্ষ্মী-শব্দের লক্ষ্য: লক্ষ্মীনাথ অর্থ রাধানাথ, শ্রীকৃষ্ণ।
শ্রীরাধার প্রাণবল্লভ শ্রীকৃষ্ণই যে শচী-জগন্নাথের ঘরে শিশুরপে আবিভূতি ইইয়াছেন, তাহাই এক্সলে ভক্ষীতে বলা ইইল।
অবশ্য শ্রীকৃষ্ণই যে তাঁহাদের গৃহে অবতীর্ণ ইইয়াছেন, ইহা শচী-জগন্নাথ জ্ঞানিতেন না; তথাপি তাঁহার আবিভাবের
কলে তাঁহাদের সকল বাসনা পূর্ণ ইইল; কারণ, বস্তুশক্তি বুদ্দিশক্তির অপেক্ষা রাথেনা; যেখানে পূর্ণতম ভগবানের
আবিভাবি, সেখানে অপূর্ণ বাসনাই বা কিরপে থাকিবে? ধনে-পান্যে ইত্যাদি—শিশুর আবিভাবের পর ইইতে
চারিদিক্ ইইতে নানালোক মিশ্রঠাকুরের গৃহে ধন ও ধান্যাদি উপঢ়োকন দিতে লাগিলেন; উপঢ়োকনে যেন

মিশ্র বৈষ্ণব শান্ত, অলম্পট শুদ্ধ দান্ত,
ধনভোগে নাহি অভিমান
পুল্লের প্রভাবে যত, ধন আদি মিলে তত,
বিষ্ণুপ্রীতে দিজে দেন দান॥ ১১৯
লগ্ন গণি হর্যমতি, নীলাম্বর চক্রবর্তী,
গুপ্তে কিছু কহিল মিশ্রেরে—।
মহাপুরুষের চিহ্ন, লগ্ন অঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন,
দেখি এই তারিবে সংসারে॥ ১২০
ঐছে প্রভু শচীঘরে, কুপায় কৈল অবতারে
যেই ইহা করয়ে শ্রবণ।
গোর প্রভু দয়াময়, তাঁরে হয়েন সদয়,

সেই পায় তাঁহার চরণ॥ ১২১
পাইয়া মানুষজন্ম যে না শুনে গোরগুণ,
হেন জন্ম তার ব্যর্থ হৈল।
পাইয়া অমৃত্র্নী, পিয়ে বিষগর্তপানী,
জন্মিয়া সে কেনে নাহি মৈল ?॥ ১২২
শ্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ, আচার্য্য অদৈতচন্দ্র,
স্ক্রপ ক্রপ রঘুনাথদাস।
ইহা সভার শ্রীচরণ, শিরে বন্দি নিজধন,
জন্মলীলা গাইল কৃষ্ণদাস॥ ১২৩
ইতি শ্রীচেতন্যচরিমৃতে আদিখণ্ডে জন্মমহোংসব-বর্ণনং নাম ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ॥ ১৩

## গৌর-কূপা-তর ক্রিণী টীকা।

গৃহ পূর্ণ হইয়া উঠিল; আর সমস্ত লোকও মিশ্রঠাকুরকে পূর্বাপেক্ষা অধিকরপে সম্মান করিতে লাগিল; শটী-মিশ্রের আনন্দও দিন দিন বৃদ্ধিত হইতে লাগিল।

১১৯। নিশ্র—শ্রীজগন্নাথ মিশ্র। বৈষণ্ডব—বৈষণবদ্ধ ভিণসম্পন্ন। শান্ত—ভগবন্নিষ্ঠবৃদ্ধিবিশিষ্ট। অলম্পট —ধন-রত্মদিতে অনাসক্ত। শুদ্ধ—বিশুদ্ধ-চিত্ত। দান্ত—ক্লেশসহিষ্ণু। ধনভোগে অভিমান—ধনভোগ করার উপথোগী অভিমান; ধনভোগের অভিলাষ। বিষ্ণুপ্রীতে ইত্যাদি—বিষ্ণুর প্রীত্যর্থে ব্রাহ্মণগণকে দান করেন।

১২০। শাচীমাতার পিতা শ্রীনীলাম্বর চক্রবর্তী শিশুর জন্ম-সময়াদি-অবলম্বন করিয়া গণনা করিয়া অতাস্ত আনন্দিত হইলেন; গোপনে তিনি মিশ্রঠাকুরকে বলিলেন—"আমি শিশুর জন্ম লগাদির ফল গণিয়া দেখিলাম, এই শিশু একজন মহাপুরুষ হইবে; ইহার অঙ্গ-প্রতাঙ্গেও মহাপুরুষের লক্ষণ দেখা যাইতেছে। এই শিশু জাগতের উদ্ধার সাধন করিবে বলিয়াই মনে হইতেছে।"

লায় জনালায়। ওেতেও গোপনে। লাগে অজে জনালায়ে ও শিশুর আলে (মহাপুরুষের লক্ষণ)।
মহাপুরুষের অঙ্গ-লক্ষণ পরবভী ১৪শ পরিচেছদে ৩য় শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১২২। ধুনী—নদী। অমৃত ধুনী—অমৃতের নদী। পিরে—পান করে। বিষগর্জপানী—বিষপূর্ণ গর্ভের জল।

অমৃতের নদী সাক্ষাতে পাইয়াও তাহা পান না করিয়া যে ব্যক্তি বিষপূর্ণ গর্ত্তের জ্বল পান করে, তাহার জীবন যেমন বুধা নষ্ট হয়; তদ্রপ মহয়া-জ্বম লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি গোরগুণকীর্ত্তন করেনা, তাহার জ্বমও বুধাই নষ্ট হয়। গোরগুণকীর্ত্তনেই মহয়া-জ্বমের সার্থিকতা—ইহাই ধানি।